

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 314
комбинированного вида»
Московского района
города Казани



Е.Ю. Левширбанова

« 31 » « 08 » 20 24 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 314 комбинированного вида»
Московского района города Казани
на 2023 – 2024 учебный год.**

Принят на заседании педсовета

Протокол № 1 от «31» «08» 2024 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад № 314 комбинированного вида» Московского района г.
Казани
за 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314 комбинированного вида» отдела образования Московского района города Казани, расположен по адресу: Ш. Усманова, 27-а, тел: 555 -12-52, второй категории. Дошкольное учреждение типового проекта введено в эксплуатацию в августе 1973 года.

Заведующий МАДОУ № 314 – Е.Ю.Левширбанова.

Старший воспитатель – Л.М.Харитонова.

В МАДОУ № 314 функционирует 9 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), 1 группа раннего возраста; в 4 группах есть дети с нарушением речи – 2 группы с 5 – 6 лет и 2 группы с 6 – 7 лет, 1 группа для детей с ТНР с 3 – 5 лет, все группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Комплектование групп проводится по возрастному принципу.

Списочный состав на конец учебного года составляет 222 ребенка дошкольного из них детей - логопатов – 60, детей с ТНР - 10.

Численный состав педагогов, работающих в детском саду (кроме педагогов, находящихся в декретном отпуске), составляет – 24 человека.

Возраст год	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
2022-2023г.	3	5	7	7	2

Образовательный уровень работающих педагогов:

Образование	Высшее		Учатся в вузе		Среднее специальное	
	2021 2022	2022 2023	2021 2022	2022 2023	2021 2022	2022 2023
количество	21	21	1	1	3	3

Образовательный уровень работающих педагогов остался на прежнем уровне, 1 воспитатель, имеющий средне-специальное образование продолжает учиться в ВУЗе.

Квалификационный уровень педагогов:

Категория	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
Молодые специалисты	2	0	0	0
На СЗД	1	0	0	1
I	14	13	13	13
Высшая	8	7	7	8

В этом учебном году подтвердил имеющуюся высшую квалификационную категорию педагог-психолог. Вместо ушедшего воспитателя без квалификационной категории пришел педагог с I квалификационной категорией.

Владеют татарским языком в полном объеме – 11 педагогов, из них - 6 воспитателей и 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда и воспитатель по обучению детей татарскому языку). У 5 русскоязычных воспитателей есть справки о том, что они прошли обучение - по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК по обучению двум государственным языкам РТ в ДООУ. У 4 воспитателей имеются сертификаты об обучении татарскому языку в он-лайн школе «Ана теле».

Курсы повышения квалификации прошли:

Года	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023

Количество педагогов	7	8	7
----------------------	---	---	---

Количество педагогов, прошедших аттестацию:

года	Всего		На СЗД		На I кат		На высшую	
	Спец.	Восп.	Спец.	Восп.	Спец.	Восп.	Спец.	Восп.
2020-	3		1		2		0	
2021	2	1	0	1	0	2	0	0
2021-	2		0		2		0	
2022		2	0	0	0	2	0	0
2022-	2		0		0		1	
2023	1	1	0	1	0	0	1	0

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал по благоустройству здания и территории детского сада, над повышением качества воспитательно-образовательной работы. Были улучшены условия пребывания детей в детском саду. В течение года были проведены работы:

- замена светильников в группе № 10 и № 1;
- покраска оконных деревянных рам и батарей во всех группах детского сада.
- частичное обновление кухонного оборудования и посуды, приобретен кухонный инвентарь.
- приобретение масок, перчаток, бахил, антибактериальных спреев.
- установлена система голосового оповещения во всех группах и кабинетах детского сада;
- обновлена мебель в группах и кабинетах специалистов, шкафы, кровати, стулья, столы;
- замена линолеума в музыкальном зале;
- изготовление сказочных героев из фанеры для сюжетных композиций и предметно-развивающей среды на территории детского сада. Покраска детского уличного оборудования на групповых участках, бордюров, сбор и вывоз старой листвы, обрезка сухостоя и высадка цветов на клумбах ДООУ;
- приобретен хромакей для съемки видеороликов, в музыкальном зале установлены на потолок проектор, а на стену экран;
- приобретены шторы для коридора;
- обогащение предметно-развивающей среды ДООУ (игры, игрушки, выносной материал и т.д.);
- приобретение декоративных горшков, саженцев цветов и растений для доработки уже существующих композиций и облагораживания территории ДООУ.
- проведена опрессовка тепловой системы ДООУ.

В рамках городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДООУ, на всех групповых площадках и территории ДООУ были разбиты новые клумбы. Появились новые композиции на групповых участках групп № 9 № 1, № 7, № 8, №5. На территории физкультурной площадки ДООУ обновлена яма для прыжков и беговая дорожка. Вдоль забора для наблюдения детей за командными соревнованиями были приобретены и размещены скамейки для болельщиков.

Преобразилась лесная зона - продолжилось обогащение экологической тропы, был сделан макет пруда, посажены новые растения.

Значительно обогатилась образовательно-развивающая среда в ДООУ - в группах и кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах.

Пополнился учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» новым демонстрационным материалом, дидактическими играми на закрепление пройденного материала, атрибутами и игрушками к сюжетно-ролевым играм, весь материал активно используется, как в кабинете татарского языка, так и в группах.

Улучшилась материально-техническая база для физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической и досуговой работы с детьми. В этом учебном году были приобретены: для индивидуальной, подгрупповой и досуговой работы с детьми 2 набора «Балансировочная доска», оформительский плакат «Сильные, ловкие, быстрые». Для народных игр и кружковой работы изготовлены 6 головных уборов и 6 юбок, создан видеоролик для родителей «Северные снежинки» о работе кружка и цикл планов – сценариев для горизонтального пластического балета.

Для физического и эмоционального комфорта детей был разработан режим дня применительно к условиям дошкольного учреждения и с учетом требований СанПиН. Все виды деятельности детей организовывались согласно режиму дня, соблюдались санитарно-гигиенические требования.

В целях легкой адаптации детей и снижения у них негативных проявлений при поступлении в детский сад, организовано четкое медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста детей, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для поддержания положительного эмоционального состояния детей педагоги осуществляют личностный подход к детям. При организации различных видов деятельности учитывают интересы и желания детей, рекомендации специалистов и пожелания родителей.

Музыкальный зал пополнился новыми костюмами, атрибутами для танцев, музыкальными произведениями.

Логопедический кабинет пополнился новым демонстрационным и дидактическим материалом, оснащен уголок по развитию мелкой моторики, дополнен речевой материал по звукопроизношению для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив в детском саду, согласно годовому плану, решал следующие задачи:

1. Отражение детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка в региональной образовательной программе ДО «СӨенеч» - «Радость познания»

Эффективная социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг».

2. Амплификация физкультурно-оздоровительной работы педагогов инновационными технологиями по здоровьесбережению.

3. Эффективная социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг».

По решению первой задачи, решаемой в текущем учебном году, Отражение детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка в региональной образовательной программе ДО «СӨенеч» - «Радость познания» работа велась по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в воспитательный процесс программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 314» на 2022-2023 учебный год;

- разработка и внедрение в воспитательный процесс примерного календарного плана воспитательной работы детского сада;

- повышение профессионального уровня педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию эмоционально-ценностной сферы детей;

- повышение профессионального уровня воспитателей по воспитанию у детей гражданской ответственности и любви к родному краю, через раннее приобщение к этнокультурным традициям народов РТ и РФ;

- сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и другими специалистами ДОУ по проблеме нравственно-патриотического воспитания;

- сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и другими специалистами ДОУ по ЭНРК;

- интеграция тематических лексических доз по УМК «Говорим по-татарски», согласно возрасту детей, в непосредственно-образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты, для закрепления пройденного материала и популяризации татарского языка у детей;
- интеграция этнокультурной составляющей, согласно возрасту детей, в непосредственно-образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты;
- создание уголков, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- обновление и пополнение уголков «Родной край» и уголков по УМК «Говорим по-татарски» новым красочным наглядным, демонстрационным, дидактическим, игровым, развивающим материалом;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через онлайн технологии.

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по освоению детьми лексических доз УМК «Говорим по-татарски» и воспитанию у детей гражданской ответственности и любви к родному краю, согласно календарно тематического плана воспитателя по обучению детей татарскому языку и проектной деятельности ДОУ;

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанным направлениям и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития, повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в августе была принята программа воспитания детского сада, на основе которой был разработан и внедрен в воспитательную работу примерный календарный план воспитательной работы. Интеграция воспитательной работы во все образовательные области и во все виды деятельности способствовала значительному повышению воспитательного процесса в детском саду и обогащению патриотического воспитания дошкольников. С этой же целью в марте был проведен педагогический совет № 4 на тему «Отражение детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка в региональной образовательной программе ДО «СӨенеч» - «Радость познания». На педагогическом совете старший воспитатель Л.М.Харитоновна познакомила педагогов какие воспитательные события направлены на формирование у детей чувства патриотизма и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, а воспитатель по обучению татарскому языку Г.З.Камалеева провела консультацию для воспитателей «Восприятие Детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка, отраженное в региональной образовательной программе ДО «СӨенеч» - «Радость познания». Воспитатель Л.Р.Зиятдинова рассказала об отражении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в проектной деятельности. Воспитатель Э.Х.Гайфутдинова провела консультацию «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста». Инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова провела семинар-практикум «Народная педагогика в физическом развитии детей дошкольного возраста». Музыкальный руководитель А.М. Гарипова провела консультацию «Развитие эмоционально-ценностной сферы детей, непосредственно через музыкальную деятельность». Педагог-психолог Т.Д.Уразаева познакомила педагогов, как развивать патриотическое воспитание дошкольников.

В рамках работы по проблеме Г.З. Камалеева провела консультации для воспитателей в августе «Основные аспекты «Патриотического направления» Программы воспитания», а в ноябре «Определяющая роль социокультурных ценностей в структурно-содержательной основе Программы воспитания». Ежегодно Галия Зарифовна проводит мониторинг знаний татарского языка по проектам УМК «Говорим по-татарски» русскоязычных воспитателей, который не только выявляет уровень владения языком, но и закрепляет знания.

Повышение профессионального уровня русскоязычных воспитателей в области УМК «Говорим по-татарски» велось как воспитателем по татарскому языку Г.З. Камалеевой так

и самими педагогами. Они стремились к повышению уровня владения татарским языком в рамках УМК «Говорим по-татарски», об этом свидетельствуют постоянные индивидуальные консультации русскоязычных воспитателей с воспитателем по преподаванию татарского языка и воспитателями, владеющими татарским языком в совершенстве. Этому так же способствовал постоянно действующий в течение учебного года семинар практикум для воспитателей по использованию УМК «Говорим по-татарски», согласно тематическому плану обучения детей татарскому языку. Так же с этой же целью один раз в неделю непосредственно-образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» проходила не по подгруппам, а со всеми детьми в режимных моментах, воспитатели групп обязательно на ней присутствовали и принимали непосредственное участие, потом закрепляли пройденный тематический материал, с детьми в игровой деятельности и в режимных моментах, без участия воспитателя по обучению детей татарскому языку. Отражена работа по данному направлению в календарных планах воспитателей. Владеют татарским языком в полном объеме – 11 педагогов, из них - 6 воспитателей и 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда и воспитатель по обучению детей татарскому языку). У 5 русскоязычных воспитателей есть справки о том, что они прошли обучение - по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ, у 4 воспитателей имеются сертификаты 9 уровня об обучении в онлайн школе «Ана теле».

В этом учебном году 5 педагогов продолжали работу по апробации учебно-методического комплекта по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) «Мои первые проекты», в рамках работы Федеральной инновационной площадки (далее ФИП) «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 г. НОУ ДПС) «Центр социально-гуманитарного образования». Тема исследования: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

В рамках темы педагоги нашего детского сада участвовали в конкурсах: III место в районном конкурсе творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения С.Я.Маршака, II место в районном конкурсе «Книга своими руками» по произведениям Э.Н.Успенского, II место в районном конкурсе «Книга своими руками» по произведениям Г.В.Сутеева, I место в районном конкурсе «Книга своими руками» по произведениям татарских писателей, III место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров.

Об успешной работе в данном направлении говорят многочисленные победы воспитанников: I место в Международном онлайн конкурсе-фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият VIII, I место в межрегиональном онлайн конкурсе чтецов «Күңелем сәйләннәре», I место в республиканском конкурсе «Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз» - «Гордимся родиной! гордимся Тукаем!», I место в районном конкурсе чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая, лауреат в районном конкурсе чтецов «Звездный билет» в номинации «По страницам живой классики» I место в районном конкурсе чтецов, посвященном году педагога и наставника, номинация «Стихи на русском языке», I место в районном конкурсе «Балачак иле», и т.д.

В детском саду был проведен литературный дворик по произведениям С.Я.Маршака, приуроченный к 135-летию со дня его рождения, на котором воспитанники представили театрализации произведений автора, а совместно с родителями дети подготовили выставку рисунков по мотивам его произведений.

Сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, так же способствовало

формированию коммуникативно-речевых навыков на татарском языке. Специалисты нашего ДОО владеют необходимой тематической информацией в рамках всех возрастных групп в рамках УМК «Говорим по-татарски». Они в течение своей непосредственно-образовательной деятельности акцентируют внимание детей на знакомых детям словах, в рамках, пройденных тем, просят детей назвать их на татарском языке. Так же сами произносят, слова, знакомые детям, на татарском языке, не акцентируя внимания, для того, чтобы дети не только произносили, но и понимали речь на татарском языке. Решая задачи этнокультурного регионального компонента, и коммуникативно-речевого развития детей на русском и татарском языках, музыкальные руководители в организованной образовательной деятельности знакомят детей с творчеством татарских и русских композиторов. Осуществляется взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей, по данному направлению и в календарно-тематическом планировании и проектной деятельности. Воспитанию у детей интереса и любви к русскому и татарскому языкам, формированию у них русской и татарской связной речи способствовало широкое использование художественного слова, русского и татарского фольклора, организация с детьми театрализованной деятельности, как специалистами, так и воспитателями, способствует этому и работа татарского кружка: «Как певуч татарский язык». Под руководством музыкальных руководителей дети на всех праздниках, утренниках поют татарские и русские народные песни, исполняют национальные танцы, читают стихи на татарском языке, разученные с воспитателем татарского языка. Дети знают народные татарские и русские игры, песни, стихи, пословицы, поговорки. С интересом слушают и смотрят театрализованные представления на татарском языке, с удовольствием играют в народные, хороводные и подвижные игры. Фольклорные и национальные праздники «Науруз», «Сабантуй» - познакомили детей с обычаями, традициями татарского народа. Работа педагогов говорит о конструктивной интеграции образовательных областей друг в друга и интеграции нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области. Во многие проекты включается тема нравственно-патриотического воспитания. Активное участие родители совместно с детьми приняли в выставке детских рисунков - «Татарча өйрәнәбез» (по анимационным фильмам, стихам, сказкам татарских писателей и поэтов) и выставке рисунков детей в честь Дня Победы – «Никто не забыт, ни что не забыто!»).

Воспитатели активно используют в группах демонстрационный, аудио, видео материал по УМК «Говорим по-татарски», как в воспитательно-образовательном процессе, так и в игровой деятельности детей и режимных моментах. Интеграция тематических лексических доз, согласно возрасту детей, в организованную образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты способствовала, лучшему запоминанию и закреплению пройденного детьми материала по УМК «Говорим по-татарски». Повысила интерес детей, стимулировала их на использование дидактических и сюжетно ролевых игр на татарском языке в самостоятельной игровой деятельности.

Для успешной реализации УМК «Говорим по-татарски» детский сад обеспечен всем необходимым: мультимедийной установкой, ноутбуком, аудио и видеодисками, демонстрационным и раздаточным материалом, соответствующей литературой. Для эффективного использования наглядного, дидактического материала учебно-методического комплекта З.М.Зариповой в работе с детьми разного возраста материал в кабинете татарского языка оформлен в файлы, папки и альбомы, систематизирован по тематическому и возрастному принципам. В группах создана тематическая образовательная среда по обучению детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» - тематические игрушки, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, наглядный материал, аудио и видео материал. Мультфильмы на татарском языке дети смотрят в музыкальном и спортивном зале, для этого составлен график просмотра мультфильмов, у каждого воспитателя в ноутбуке есть видео материал для его возрастной группы. Воспитатели показывают детям мультфильмы, как в рамках текущей темы, так и

в рамках уже пройденного тематического материала, так дети подготовительных к школе групп, смотрят мультфильмы, предназначенные для средней и старшей группы, это делается как для вновь поступивших детей, так и для оживления в памяти пройденных тем. С января 2018 года ООД по татарскому языку, в средней группе упразднена, обучение татарскому языку в этих группах перенесено в игровую деятельность и режимные моменты, так же, как и фронтальная ООД в старших и подготовительных к школе группах, но по прежнему их проводит воспитатель по обучению детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски». Имеется у педагогов мультимедийный материал и по этнокультурному национальному компоненту, подборка мультфильмов из серии «Гора самоцветов». Много мультимедийного материала размещено на сайте детского сада в разделе «медиотека» - мультфильмы: САБАНТУЙ - 7 серий; Кырмысказки - 2 серии; Волжские богатыри - 6 серий; Сказки - Хвосты, Шурале, Кисекбаш; Татарские народные сказки - 5 мультфильмов; Сказки родного края - 6 мультфильмов; Зилантовы сказки - 3 мультфильма.

Педагогическое просвещение родителей по теме формирование коммуникативно-речевых навыков у детей на татарском языке в рамках УМК, информирование их о задачах и формах работы, сотрудничество с ними в реализации УМК «Говорим по-татарски», также способствовало закреплению пройденного материала. Для этого администрацией ДОУ были приобретены тетради из УМК для совместной работы по темам детей с родителями дома. Было проведено общее родительское собрание, на котором воспитатель татарского языка Г.З.Камалева познакомила родителей, чьи дети должны были изучать татарский язык первый год, с учебно-методическим комплектом «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой. В родительских уголках групп, реализующих УМК «Говорим по-татарски» оформлены книжки-ширмы, в которых регулярно помещалась информация для ознакомления родителей с программными задачами по обучению детей татарскому языку, лексическими дозами в рамках темы. Родители настроены на продуктивное овладение детьми татарского языка, они понимают, владение языком, поможет детям в школе и дальнейшей жизни. Потому они активно участвуют в педагогическом процессе по данному направлению. Результаты анкетирования родителей старших и подготовительных к школе групп, об отношении к УМК «Говорим по-татарски» и к обучению детей татарскому языку в дошкольном возрасте, которое провела воспитатель по обучению татарскому языку Г.З. Камалева в январе 2023 года, были следующими:

115 семей – 76,7 % считает необходимостью для ребенка изучение татарского языка в дошкольном возрасте, а также считают, что УМК «Говорим по-татарски» эффективно способствует успешному усвоению детьми татарского языка.

31 семья – 20,7 % не уверены, что изучение татарского языка необходимо начинать так рано, но УМК «Говорим по-татарски» им нравится.

4 семьи – 2,6 % считают, что необязательно ребенку знать татарский язык.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что в основном родителями поддерживается изучение татарского языка со средней группы в игровых формах и режимных моментах, а непосредственно образовательную деятельность начинать со старшей группы, и УМК «Говорим по-татарски» они считают эффективным и продуктивным и работу с ним следует продолжать и дальше. Очень хотят родители, что бы в школах была преемственность по этому методическому комплекту с детским садом.

Результаты мониторинга, который Г.З.Камалева провела в виде наблюдений за речью детей во время непосредственно-образовательной деятельности по изучению детьми татарского языка в рамках УМК «Говорим по-татарски», по шести группам следующие:

Высокий уровень	- 50 детей – 28,73 %
Средний уровень	- 116 детей – 66,67 %
Ниже среднего	- 8 детей – 4,6 %

Низкий результат показывают дети, которые редко посещают детский сад, так как часто болеют, они имеют пробелы и в других областях ООП ДОУ. С этими детьми воспитатель по обучению татарского языка проводила, и будет продолжать проводить индивидуальную работу по УМК.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по учебно-методическому комплексу «Говорим по-татарски», совершенствовать его интеграцию режимные моменты и игровую деятельность детей, при непосредственном взаимодействии со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. На следующий учебный год наш детский сад будет продолжать участвовать в апробации интерактивного комплекса «Учим татарский АК БУРЕ».

Выполнение второй задачи «Амплификация физкультурно-оздоровительной работы педагогов инновационными технологиями по здоровьесбережению» осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов в области физкультурно-оздоровительной и оздоровительно-профилактической работы с детьми на основе разработанных циклограмм двигательного режима и внедрения инновационных форм работы;
- сотрудничество воспитателей со специалистами: инструктором по физкультуре и музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, интеграция оздоровительно-профилактической работы во все виды деятельности детей, учитывая предпочтения и возрастные особенности детей;
- обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах играми по здоровьесбережению, обучению детей ПДД и ОБЖ, пополнение физкультурных уголков в группах;
- повышение педагогической культуры родителей по теме оздоровительно-профилактической деятельности с детьми, проведение открытых совместных мероприятий детей с родителями, консультаций и «круглых столов» на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по ЗОЖ, профилактике ДДТТ и просвещению детей по темам ОБЖ, согласно возрасту детей, при тесном сотрудничестве с педагогами, непосредственно через проектную деятельность, наглядность, выступления инспекторов ГИБДД и МЧС.

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанному направлению и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития детей и повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в январе был проведен педагогический совет № 3 на тему: «Амплификация физкультурно-оздоровительной работы педагогов инновационными технологиями по здоровьесбережению», на котором воспитатель А.В.Пестерева провела семинар-практикум для педагогов на тему «Интеграция здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс», а воспитатель Т.Г.Лапина показала презентацию «Использование материалов программы «Основы здорового питания для дошкольников» в воспитательно-образовательном процессе». Учитель-логопед Э.Р.Шайдуллина провела семинар-практикум «Кинезитерапия в работе с детьми дошкольного возраста», Учитель-логопед Т.А.Свилина провела семинар-практикум «Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи». Инструктор по физической культуре Н.В.Анисимова провела мастер-класс «Координационная лесенка – тренажер для ловких, быстрых, выносливых». Учитель-логопед Л.И. Саттарова провела консультацию «Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОНР». Особенно продуктивно работает в этом направлении инструктор по физической культуре Н.В.Анисимова участвовала в Международной научно – практической конференции

«Развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы» с публикацией «Инновационные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. Оздоровительная технология Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», в семинаре-практикуме для педагогов ДОО Кировского и Московского районов «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» с видеопрезентацией «Интегрированное спортивно-познавательное развлечение «Географический калейдоскоп» (МАДОУ «Детский сад №240»). Наталья Викторовна с воспитанниками нашего учреждения участвовали в третьей районной Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» и заняли призовые места: 2 место в гибкости, 2 место в метании, 1 место в прыжках, 1 место в челночном беге, 2 место в метании. Так же она участвовала в районном и городском конкурсе «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре – плаванию ДОО» в номинации «Лучшие практики работы с детьми посещающими общеобразовательные группы», заняла 1 место в районном этапе.

В этом учебном году мы продолжали работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД. Был приобретен новый дидактический и анимационный материал, интерактивные игры, детская художественная и учебная литература по данной проблеме для детей дошкольного возраста, размещены видеоролики по ПДД на сайте детского сада, такие как видеоролики: «Изучаем ла участие во ПДД дома 1», «Изучаем ПДД дома 2», «Дозорные дорог» 10 серий. Обновлено уголки по ПДД в группах и материал для родителей в раздевальных комнатах. В рамках детского сада проходила выставка детских рисунков «Безопасный путь домой», в рамках проекта «Транспорт» в каждой группе были проведены выставки совместных работ детей и родителей по проблеме обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее активные родители были отмечены благодарственными письмами. Для лучшего усвоения и закрепления тема безопасного поведения на дорогах прослеживается в разных образовательных областях, во всех видах деятельности детей и в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов детского сада и родителей воспитанников. Не однократно посещали детей инспекторы ГИБДД, проводили обучающие профилактические беседы, показывали мультфильмы и презентации по теме безопасного поведения на дорогах. В следующем году мы продолжим работу по профилактике ДДТТ, так как это направление является одним из ведущих направлений нашего ДОУ.

Не осталась без внимания и тема по ОБЖ, в группах и родительских уголках имеются плакаты по правилам безопасного поведения в быту и на улице. Есть такие стенды в фойе и на территории детского сада. Регулярно проводятся обучающие мероприятия «Один дома», «Незнакомцы», «Спички детям не игрушка» и т.д. Темы по ОБЖ интегрируются в проектную деятельность, так в проекте «Наши помощники» о бытовых приборах, детям рассказывается об опасности электроприборов, о том, что самостоятельно ими пользоваться нельзя. В проекте о лесе, говорится об опасностях, которые их могут подстеречь на природе, ядовитые грибы, укусы насекомых и т.д. В сезонных проектах рассказывается об опасностях при разных погодных условиях, гололед, сход снега с крыш, падение сосулек, солнечный удар и т.д. Дети с удовольствием смотрят в рамках темы мультфильмы из серии «Аркадий паровозов», «Смешарики – азбука здоровья» и «По дороге со Смешариками». Посещали наш детский сад и сотрудники МЧС, проводили профилактические беседы, показывали обучающие презентации и мультфильмы. Анкетирование родителей показало, что они довольны проводимой в данном направлении работой ДОУ, и дети на достаточно высоком уровне знают, как правила ПДД, так и ОБЖ. В апреле была проведена учебная эвакуация детей по пожарной тревоге, тревогу объявили без предупреждения персонала ДОУ, несмотря на это, все сотрудники сработали слажено

и в кратчайшее время, без паники все воспитатели с детьми и табелями посещаемости покинули здание детского сада. Завхоз О.Р.Ахметзянова и администрация ДОО регулярно проводят инструктаж по противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада. Инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова провела для детей подготовительных к школе групп физкультурный досуг с элементами ОБЖ «Фиксики спешат на помощь», провела презентации «Осторожно на льду», «Раз, два, три – елка не гори!», «Правила поведения дома и на улице» и «Уроки осторожности».

В поддержку социальной кампании «Прогноз безопасности», направленной на безопасность дорог при неблагоприятных погодных условиях проведены во всех дошкольных группах ДОО обучающие мероприятия на тему «Встречаем весну безопасно», призывающее юных участников дорожного движения и их родителей относиться к непогоде с осторожностью. Для закрепления полученных знаний каждый ребёнок получил интересные памятки раскраски с правилами безопасного поведения на улице в непогоду, с изображением любимых героев в разных ситуациях - гололед, туман и т.д.

Инструктор по физическому воспитанию Н.В.Анисимова, в этом учебном году вела активную физкультурно-оздоровительную работу с детьми и работу по формированию у детей здорового образа жизни. Она провела физкультурно-оздоровительный досуг – «Как звери готовятся к зиме», спортивно-развлекательное мероприятие «День рождения Снеговика» для детей старших и подготовительных групп, физкультурное развлечение «Полет на луну» с детьми младших и средних групп. Ко Дню Здоровья были проведены мастер-классы для детей старших и подготовительных к школе групп «Мы – юные спортсмены!». Для воспитателей и родителей Наталья Викторовна подготовила буклеты: «Как сформировать правильную осанку», «Здоровый образ жизни в семье», «Релаксационные упражнения для снятия мышечно напряжения», «Какой спорт подойдет вашему ребенку». На сайте детского сада в разделе «медиотека» размещена видео подборка веселых зарядок и разминок. Для детей показаны презентации: «От норм ГТО - к олимпийским медалям», презентации о спортивных видах спорта теннис, бадминтон, соревнования по плаванию. Для детей старших групп показана презентация «Городки» и еженедельно проводились занятия по обучению игры в «Городки». Наталья Викторовна ведет кружок по горизонтальному пластическому балету для девочек подготовительных к школе групп «Созвездие» по системе Н.Н. Ефименко. Для родителей были проведены консультации «Правильная осанка – залог здоровья», «Летний отдых дошкольника». Совместно с воспитателями было проведено спортивно музыкальное развлечение «Масленица к нам пришла», «День защиты детей», «Сабантуй».

В течение года педагоги ДОО использовали разнообразные формы физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы, согласно циклограммам организации двигательной деятельности и оздоровления детей, разработанных в прошлом учебном году. В циклограмму включены разнообразные формы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы: физкультурные и динамические паузы, логоритмические упражнения, музыкальные и пальчиковые игры, элементарный самомассаж, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, коррегирующая гимнастика, релаксация, коммуникативные, подвижные игры и др. Для реализации комплексно-тематической деятельности ДОО, интеграции образовательных областей в физкультурно-оздоровительную работу подобран и систематизирован музыкальный аудиоматериал: «Пой, играй, танцуй» Л.Хисматуленой, «Праздники народов мира в детском саду» М.Ю.Картушиной, «Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет» Ю.Кудиновой, «На зарядку становись» - проект Л.А.Яратовой, «Резвые лошадки», «Плыви кораблик» - сопровождение для игр, «Веселая логоритмика», «Пальчиковые игры и физминутки», «Новые пальчиковые игры и песенки», «Мишка с куклой» Е.С.Железновой, аудио-

энциклопедия – «Как устроен человек». Регулярно проводилась гимнастика в старших и подготовительных к школе группах в форме музыкально-ритмических комплексов под фонограмму. Комплексное использование современной ритмичной музыки, наглядности, физкультурного оборудования, а также различных форм физкультурно-профилактической работы способствовало не только успешному физическому развитию и оздоровлению детей, но и интеллектуальному, нравственному и эстетическому воспитанию.

Физкультурно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом ФГОС ДО, на основе ООП МАДОУ № 314, с использованием инновационных технологий: «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой; «Развивающей педагогики оздоровления» В.Т.Кудрявцевой; форм оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении по Г.А.Широковой; методики С. и Е.Железновых.

Для становления ценностей здорового образа жизни и овладения его элементарными нормами и правилами в формировании полезных привычек, в этом учебном году воспитатели нашего ДОУ продолжили обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», так же прошли обучение и некоторые родители. Детскому саду были предоставлены материалы (презентации, видеоролики, мультфильмы) по тематике здорового питания, подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». Наши педагоги активно используют данные материалы в воспитательно-образовательном процессе.

Так же старшими и подготовительными к школе группами использовались рабочие тетради «Разговор о правильном питании» М.Безруких, Т.Филипповой. Воспитатели с детьми проводили беседы, дидактические игры, разгадывали кроссворды в рамках данной темы. Так же в группах размещены плакаты о здоровом питании. Детям эта программа очень нравится, они с удовольствием и с живым интересом играют в тетрадях «Разговор о правильном питании».

Выполнение третьей задачи - «Эффективная социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг»», работа велась по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов в области развития коммуникативных навыков у детей;
- успешная социализация дошкольников с помощью элементов технологии «Рефлексивный круг»;
- сотрудничество воспитателей со специалистами: инструктором по физкультуре и музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, по развитию коммуникативных навыков, во всех образовательных областях, учитывая предпочтения и возрастные особенности детей;
- развитие эмпатии и рефлексии у детей в разных видах деятельности дошкольников;
- обновление и пополнение предметно-развивающей и воспитательно-образовательной среды в группах играми, литературой и демонстрационным материалом по воспитанию толерантности и развитию социального интеллекта;
- повышение педагогической культуры родителей в области развития коммуникативных навыков и толерантности у детей, проведение открытых совместных мероприятий детей с родителями, консультаций и «круглых столов» на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс по развитию коммуникативных навыков через конкурсы и т.д.

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанному направлению и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития детей и повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в ноябре был проведен педагогический совет № 2 на тему: «Эффективная социализация и развитие

коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг»», на котором воспитатель группы № 11 Л.А. Зиятдинова провела консультацию для педагогов «Рефлексивный круг». Старший воспитатель Л.М. Харитоновна провела консультацию для педагогов «Создание условий для позитивной социализации через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе» - технология, стимулирующая речевую активность и способствующая эффективной социализации дошкольников». Воспитатель группы № 10 Н.В. Гранже провела семинар-практикум на тему «Развитие связной речи у детей с нарушениями речи посредством технологии «Рефлексивный круг», а педагог-психолог Т.Д.Уразаева провела консультацию на тему «Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире». Воспитатель по обучению детей татарскому языку Г.З.Камалева рассказала об Определяющей роли социокультурных ценностей в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Педагоги детского сада приняли активное участие в Межмуниципальном семинаре-практикуме и эколого-просветительском мероприятии для старших воспитателей ДООУ РТ «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» с «Творческим отчетом о работе ДООУ по экологическому воспитанию», заняли вторые места в районных конкурсах «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчет о работе образовательных учреждений» и фестивале на лучший костюм «ЭКО-мода». На базе детского сада было проведено МО воспитателей ДОО Кировского и Московского районов по познавательному развитию по теме: «Виртуальные экскурсии как средство ознакомления детей с миром профессий и миром природы».

Для развития эмоциональной отзывчивости в детском саду были проведены выставки детско-родительского творчества «Берегите елочку», в рамках осенних проектов выставки поделок из природного материала в группах. Воспитанник нашего ДООУ участвовали в «Дне Эколят», во всероссийской викторине «Время знаний», посвященной зимующим птицам. Также ребята нашего детского сада активные участники республиканского конкурса детского творчества «Сохраним леса Татарстана!». Родители наших воспитанников активные помощники по облагораживанию территории детского сада, предоставляют рассаду цветов для клумб и овощей для огорода, саженцы деревьев, помогают убирать участки от опавшей листвы осенью и снега зимой, изготавливают постройки из бросового материала на групповых участках, зимой приносят корм для птиц в кормушки, которые благодаря родителям есть на всех групповых участках. Тема развития социального интеллекта детей, включалась во все проекты и интегрировалась во все виды образовательной деятельности, родители и здесь были активными помощниками и партнерами. В этом учебном году зона леса пополнилась макетом муравейника и паутины. На территории леса продолжается работа в уголке «Растем вместе», на котором дети старших и подготовительных групп, совместно с воспитателями высадили маленькие саженцы сосен, которые после того как они немного подрастут детский сад отдаст в лесничество. Дети хорошо ухаживали за деревьями и все пять сосенок благополучно пережили зиму. Так же дети активно ухаживают за цветами на клумбах и за овощами на огороде.

В наших скворечниках, которые были размещены на деревьях в лесной зоне, поселились птицы, завели потомство, дети с восторгом наблюдают за ними.

В детском саду есть игровые контейнеры для раздельного сбора мусора, дети активно это используют в игре обучаются сортировать отходы.

Много интересного мультипликационного материала по экологии на сайте детского сада в разделе «медиаотека» - ролик по правильному разделению мусора, «Приключения Нефтяши – Экология» – 18 серий. В планах администрации детского сада размещение на территории ДООУ метеорологической станции и создание отряда «Эколята – дошколята», поэтому в следующем учебном году педагогический коллектив будет совершенствовать

работу по экологическому воспитанию дошкольников и интегрировать в работу инновационные методы по данному направлению.

За 2022 – 2023 учебный год педагоги и воспитанники совместно с родителями плодотворно участвовали в различных творческих конкурсах от районного, до международных уровней. Многие достижения уже описаны в анализе по решению задач годового плана, но есть еще достижения, детские победы - I место в районном конкурсе «Балачак иле» и т.д. Активное участие детей в различных конкурсах непосредственно повлияло на раскрытие творческого потенциала детей и развитие творческих способностей. Все дипломы победителям были вручены в торжественной обстановке утренниках и праздниках в присутствии родителей и детей, что также стимулировало детей и родителей на дальнейшую плодотворную работу в конкурсном движении и жизни детского сада. Благодарственные письма самым активным родителям размещены в родительских уголках групп и на сайте детского сада и в группе в Контакте.

Продолжается работа коллектива по соответствию воспитательно-образовательного процесса ФГОС ДО. С этой целью, старший воспитатель Л.М.Харитоновна осуществляла оперативный контроль за ООД в группах, по разработанным бланкам наблюдений за организованной образовательной деятельностью, ее соответствие ФГОС ДО.

Обогащается воспитательно-образовательная среда в ДОУ, воспитатели значительно дополнили группы новыми играми, полифункциональными предметами заместителями, что бы дети могли устроить сюжетно ролевую игру по своему усмотрению, что влияет на развитие творческого воображения и фантазии. Почти во всех группах есть игровые мягкие модули, уголки уединения. Одной из болезненных тем ДОУ остается проблема дефицита места в групповых комнатах из-за отсутствия спальных комнат, поэтому не всегда есть возможность поместить наглядный материал в уголках на уровне глаз детей.

Творческий коллектив ДОУ разработал план проектной деятельности МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год в форме комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Он был утвержден педагогическим советом № 1. План позволил охватить проектной деятельностью все основные темы образовательной программы, определить сроки реализации проектов, предложить воспитателям тематику итоговых мероприятий. Структура календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, включает не только организованную образовательную деятельность, но и работу в режимных моментах, индивидуальную работу с детьми, создание развивающей среды, работу с родителями и содержит интеграцию образовательных областей, отвечает требованиям комплексно-тематического планирования средствами разных видов деятельности. При планировании учитывался принцип сезонности, календарные, памятные и знаменательные даты.

Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ как в интеграции образовательных областей друг в друга, так и интеграции проектной деятельности во все образовательные области в нашем детском саду носит стабильный и продуктивный характер. Инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова совместно с музыкальными руководителями проводит музыкально-физкультурные досуги и развлечения в рамках итоговых мероприятий по темам проектов. Так же активно работают по проектной деятельности ДОУ и наши учителя-логопеды, они регулярно интегрируют физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность в свою организованную образовательную деятельность по развитию речи. Наталья Викторовна тоже использует различные логоритмические упражнения в своей работе.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс непосредственно через проектную деятельность способствовало достижению хороших результатов в воспитательно-образовательной работе. Успешная реализация проектной деятельности стала возможной благодаря сотрудничеству с родителями. С целью активизации родителей в совместной с детьми проектной деятельности, воспитатели по теме каждого

проекта информировали семьи воспитанников об основных воспитательно-образовательных задачах. Для обогащения представлений и знаний детей, родителям предлагали различные формы мероприятий: посещение музеев, достопримечательностей, чтение детской художественной литературы. Каждый проект, в группах, заканчивался выставкой детских работ, родители являлись активными помощниками, это способствовало не только закреплению проектного материала, художественно-эстетическому развитию детей, но и укреплению детско-родительских отношений. Чтобы осуществить преемственность в вопросах обучения и воспитания детей в рамках взаимодействия родителей и воспитателей, в родительских уголках постоянно действовали рубрики: «Чем мы сегодня занимались в детском саду?», «Что мы узнали нового?», «Что нас интересует?», «О чем мы мечтаем?». Педагогическое просвещение родителей осуществлялось, в первую очередь, согласно задачам годового плана, а также с учетом возрастной группы, основным вопросам воспитания детей. Были оформлены советы, папки – ширмы, панно на темы: «Дети нашей группы», «О правилах безопасного поведения на дорогах», лексическая доза УМК «Говорим по-татарски», материал по ФГОС ДО юридическо-правовая информация. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия, разные виды познавательно-игровой деятельности детей. На которых они могли видеть навыки и умения своих детей по разным образовательным областям. Были проведены совместные детско-родительские мероприятия: спортивные состязания, музыкально-дидактические досуги, утренники. Родители воспитанников детского сада помогали в улучшении материально-технической базы и развитии игровой среды. Еще родители наших воспитанников активно участвовали в осеннем субботнике, в благоустройстве групповых игровых площадок, как холодный, так и теплый период. Участвовали родители и в совместной с детьми продуктивной деятельности: в выставках рисунков, плакатов, поделок и т.д. Активное участие приняли родители детей нашего детского сада, в благотворительных ярмарках, они предоставили поделки, сделанные совместно с детьми. Для родителей размещено много полезной информации на сайте детского сада.

С родителями вновь поступающих детей заключались договора. Проводилось анкетирование в группах, которое было ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития. В целом родители удовлетворены работой ДОУ. Некоторые родители, хотят, чтобы больше внимания было уделено оздоровлению детей, а именно профилактике гриппа и ОРВИ. По многочисленным просьбам родителей на базе ДОУ опять стали действовать платные дополнительные услуги по разным направлениям.

Также родители могли высказать свои пожелания и предложения на официальном сайте ДОУ, на котором регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями в группе в Контакте.

Активизации родителей в воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году.

Постоянно повышали педагоги свой методический уровень, посещая семинары, конференции, форумы и курсы педагогов новаторов, участвовали в онлайн вебинарах. В этом учебном году уже 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, еще 3 педагога запланированы на осень 2023г.

Так же специалисты нашего ДОУ делились опытом работы на методических объединениях, которые проходили на базе других детских садов нашего района, педагогических конференциях республики, публиковали свои работы в республиканском педагогическом журнале «Магариф», как в электронном, так и в печатном издании.

В ДОУ организованы бесплатные кружки. Это эколого-валеологический кружок «Будь здоров!» для детей старшего дошкольного возраста, цель кружка - обогащение представлений о животном, растительном мире, природных явлениях, состоянии

окружающей среды, развитие логического мышления, наблюдательность эстетических и патриотических чувств. Здесь детям прививается заботливое отношение к природе и своему организму, путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром, понимание того, что нужно изменить в образе жизни, чтобы укрепить здоровье. Театр – студия «Как песня певуч татарский язык» это еще один из бесплатных кружков ДООУ – его преподаватель воспитатель по обучению детей татарскому языку Камалева Галия Зарифовна. Здесь прививается интерес и любовь к татарскому языку, обогащается словарь, развивается диалогическая, монологическая, разговорная речь, эстетические чувства и творческие способности у детей. Воспитывается культура и выразительность речи. Дети его посещают уже со II младшей группы. С большой охотой посещают кружок как дети, владеющие татарским языком, так и русскоязычные дети, Галия Зарифовна использует в своей кружковой работе индивидуальный подход. Еще в нашем ДООУ имеются бесплатные кружки: «Шашки» со средней группы, «Вежливый малыш» - по обучению детей правилам этики и эстетики, кружок по горизонтальному пластическому балету «Созвездие» - с девочками подготовительных к школе групп проводит инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова.

Эффективно в нашем ДООУ проходит коррекционная работа с детьми в логопедических группах. Учителя-логопеды активно используют в развитии связной речи и коммуникативных навыков детей инновационные технологии и методики: Н.В. Нищевой «Играйка», «Развивающие сказки»; Н.С. Жуковой «Обучение дошкольников правильному чтению»; Т.А.Ткаченко «Логопедические занятия с детьми, имеющими ОНР»; Н.В.Новотворцева «Учимся читать: обучение грамоте в детском саду». Логопедические группы работают по Адаптированной образовательной Программе МАДОУ № 314, в которой предусмотрены все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи. Она соответствует ФГОС ДО, разработана на основе примерной АОП, учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей и основана на специальных психолого-педагогических подходах, наиболее подходящих для этих детей. Учителя-логопеды проводят профессиональную коррекцию речевых нарушений детей, ее результатами удовлетворены все участники педагогического процесса, очень много положительных отзывов от родителей воспитанников.

Наши логопеды активно делятся своими наработками с коллегами и студентами района и Республики, участвуют во Всероссийских научных конференциях логопедов и дефектологов.

Проведенные учителями-логопедами консультации, семинары-практикумы, открытые виды организованной образовательной деятельности для воспитателей и родителей, повысили методический уровень педагогов ДООУ, дали возможность родителям увидеть коррекционно-образовательный процесс, его значение для развития речи детей.

За отработанный период у детей отмечены следующие результаты:

Всего из логопедических групп, в массовую школу, выпущено 28 детей, из них, с хорошей речью - 25 детей (89,3 %), со значительным улучшением – 3 ребенка (10,7%).

В в детском саду работает группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет с ТНР. Коррекционную работу в данной группе вели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели и специалисты детского сада, 3 ребенка после плодотворной работы будут переведены в логопедические группы.

Активно ведется в нашем детском саду консультативная работа педагога-психолога и учителей-логопедов как для родителей детей нашего ДООУ, так для родителей детей нашего района, города.

Уже несколько лет подряд наш детский сад является стажировочной площадкой для студентов педагогических ВУЗов. У нас проходят практику студенты ФГАОУ ВПО К(П)ФУ по направлению логопедия и по направлению дошкольное воспитание. Договора о сотрудничестве заключены между заведующей ДООУ и администрацией ВУЗа.

Коллектив ДОУ постоянно уделяет внимание созданию эмоционально-положительного климата в детском саду. С этой целью воспитатели проводят непосредственно-образовательную деятельность в игровой форме с использованием театрализованной деятельности и сюрпризных моментов. Проводят разные виды игр на развитие коммуникативных навыков и эмпатии. В работе с деструктивным поведением детей используются психогимнастика, игры на развитие эмоциональной сферы, другие методы саморегуляции под руководством педагога-психолога Т.Д.Уразаевой. 7и10

Плановое комплексное изучение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе № 7 - воспитатель Г.Ю.Садыкова и в средней группе компенсирующей направленности № 10 – воспитатели Е.А.Руденко и Н.В.Гранже показало, что педагоги осуществляют обучение и воспитание, согласно программе возрастной группы с учетом регионального компонента. Основной необходимый материал для педагогического процесса имеется. Наблюдения, анализ документации, срезы знаний детей показал, что в целом Программа детьми усвоена. Воспитательно-образовательная среда в группах соответствует всем критериям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Посещение ООД показало, что структура ООД соответствует ФГОС ДО, то есть проходила в игровой форме, осуществляется индивидуальный подход. В группах ведется активное взаимодействие со специалистами ДОУ – инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и музыкальным руководителем. Активно сотрудничают воспитатели групп с воспитателем по обучению детей татарскому языку Г.З.Камалеевой, обучение проходит в игровой форме в режимных моментах. В группах имеются уголки: «Родной край» «Говорим по-татарски». Имеются в группах физкультурный уголок. Так же в группах имеются: уголок природы, уголок ПДД, театрализованный уголок, уголок уединения и т.д. все они имеют необходимый материал, согласно требованиям, к этим уголкам и возрастным особенностям детей. Эффективно проходит в этих группах и работа с родителями, они активные участники проектной деятельности в рамках группы, детских конкурсов различной направленности, выставках детских рисунков в детском саду и жизни детского сада в целом. Они принимали неоднократное участие в субботниках, в благоустройстве групповых комнат, территории ДОУ и игровых площадок. Эмоциональный микроклимат в группах по заключению педагога-психолога Т.Д. Уразаевой положительный, стиль общения воспитателя с детьми демократический, в группах благоприятная комфортная для детей игровая атмосфера.

Нормы СанПиН в группах соблюдены, вся документация и должное оформление присутствует.

По итогам плановых комплексных проверок групп № 7 и № 10 можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в этих группах проходит на высоком уровне, на основе ООП ДОУ и АОП, соответствует требованиям ФГОС ДО, а условия пребывания детей СанПиН.

Воспитательно-образовательную работу с детьми педагогический коллектив строит на принципах развивающего обучения, с учетом личностно-ориентированного подхода к детям и зоны ближайшего развития. Это способствует формированию у детей подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности.

В подготовительных к школе группах детского сада в рамках преемственности со школой, прошли родительские собрания, на которых присутствовали учителя начальных классов гимназии № 102 и МОУСОШ № 65. Учителя познакомили воспитателей и родителей детей, подготовительных к школе групп, с ФГОС начального школьного образования, с требованиями современной школы, раскрыли вопросы готовности детей к школе, дали советы по подготовке детей к первому классу. Рассказали о причинах школьной дезадаптации, о проблемах первоклассников при поступлении в 1 класс. Воспитатели приняли к сведению пожелания учителей о формировании у детей школьно-значимых функций, об использовании приемов, способствующих поддержанию темпа

организации учебной деятельности детей, а также методы активизации познавательной деятельности, ручной умелости.

Ученики гимназии № 102 активные участники праздничных мероприятий ДОУ, утренников, досугов и литературных вечеров, показательных выступлений.

Из 55 выпускников 2023 года 63,6% - (35 детей) поступили в спецшколы с углубленным изучением иностранных языков и гимназии, а 36,4% - (20 детей) в средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов. Данная статистика свидетельствует не только о приоритетном выборе родителей, но и о том, что наши выпускники без проблем поступают и впоследствии успешно учатся в гимназиях и специализированных школах.

В этом учебном году наш детский сад продолжал апробацию инструментария для внутренней комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, это стало полезным опытом как для администрации, так и для педагогов ДОУ.

Для оценки эффективности педагогических действий, и дальнейшего планирования педагогического процесса, воспитателями была проведена педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей. Проходила она в виде наблюдений за детьми в разных видах деятельности. И использовалась она исключительно для построения образовательной траектории ребенка, учитывая его особые образовательные потребности и оптимизации работы. В целом дети нашего детского сада освоили ООП ДОУ. С согласия и по запросу родителей специалистами нашего ДОУ проводилась и психологическая диагностика детей средних групп, результаты которой использовалась исключительно в рамках ПМПК. В присутствии родителей на базе детского сада прошла ПМПК, для зачисления детей с речевыми нарушениями в логопедические группы, в которых предусмотрены все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей с такими нарушениями, учителя-логопеды проводят их профессиональную коррекцию. Логопедические группы работают по программе, которая соответствует ФГОС ДО, учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей и основана на специальных психолого-педагогических подходах, наиболее подходящих для этих детей, логопеды для каждого ребенка разрабатывают индивидуальные маршруты коррекционной работы.

Необходимость капитального ремонта детского сада остается актуальной, также на территории ДОУ необходимо заменить асфальтовое покрытие, и установить 5 веранд на игровых групповых участках, ремонт входной группы центрального входа, замена старых деревянных оконных блоков. Для работы по повышению педагогического уровня педагогов детского сада необходим открытый централизованный доступ в интернет – Wi Fi.

На основании анализа годового плана за 2022 - 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы – практически все запланированные в годовом плане методические мероприятия были проведены.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы детского сада, выше перечисленных проблем, следует выделить задачи на следующий учебный год:

1. Создание условий для эффективного и полноценного развития детей, за счет насыщения и совершенствования игровой среды ДОУ.

2. Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада и приобщение к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.

3. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа. Воспитание гражданской ответственности и любви к родному краю, через раннее приобщение детей к этнокультурным традициям народов РФ.

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ № 314 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Изучение, обобщение, внедрение передового опыта
МАСТЕР – КЛАСС: «Обсуждение инновационных программ, педагогических технологий, методических пособий для интеграции их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Знакомство с ООП ДОУ, соответствующей ФОП. Внесение корректив в темы и планы самообразования, в соответствии с запросами ОО, РТ и РФ	август сентябрь	старший воспитатель Л.М.Харитонов педагоги ДОУ
2.	Знакомство с АОП ДОУ, соответствующей ФАОП	август	старший воспитатель Л.М.Харитонов
3.	Изучение передового опыта работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	август, ноябрь	педагоги ДОУ
4.	Изучение передового опыта работы по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада и приобщению к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ	сентябрь, декабрь	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
5.	Знакомство с программами и методиками по приобщению детей дошкольного возраста к этнокультурным традициям	март	педагоги ДОУ
6.	Внесение изменений в программы учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» согласно возрастным группам.	август сентябрь	воспитатель татарского яз. Г.З. Камалеева
7.	Мониторинг работы воспитателей по закреплению детьми знаний УМК «Говорим по-татарски» в различных видах деятельности	в течение года	Г.З.Камалеева Л.М.Харитонов
8.	Обобщение и использование инновационных материалов комплексно тематического, интегрированного планирования, проектной деятельности.	в течение года	воспитатели групп, специалисты
9.	Интеграция инновационных форм игровой	в течение	воспитатели групп

деятельности в жизнь детей и обогащение игрового пространства ДОУ	года	
---	------	--

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов	август	старший воспитатель
2.	Анкетирование, выбор курсов повышения квалификации в электронной системе образования РТ, бюджетная основа	сентябрь	педагоги
3.	Работа с вновь пришедшими и молодыми специалистами а) заполнение карт профессиональной деятельности педагогов; б) анкетирование с целью выявления профессиональных навыков; в) собеседование по организационно-педагогическим и методическим вопросам. г) подборка актуальных вопросов воспитательно-образовательной работы, для обновления карточек наблюдений педагогического процесса	сентябрь сентябрь май в течение года август декабрь март	педагоги старший воспитатель Л.М.Харитоновна
4.	Составление карточек наблюдений педагогического процесса на предмет изучения игровой деятельности детей в течение дня	сентябрь	старший воспитатель Л.М.Харитоновна
5.	Обновление карточек на предмет рационального использования УМК «Говорим по-татарски» и отражения его при календарном планировании	сентябрь	воспитатель татарского языка ст. воспитатель
6.	Утверждение графиков работы, циклограмм профессиональной деятельности	август	заведующий Е.Ю. Левширбанова

7.	Работа по самообразованию педагогов: а) консультации в выборе темы, методической литературы, содержания работы; б) оформление тетрадей по методическим темам самообразования	сентябрь октябрь	старший воспитатель педагоги
8.	<u>Аттестация:</u> а) составление перспективного плана; б) консультации аттестующихся педагогов; в) изучение творческой лаборатории; г) оформление документации	август сентябрь-декабрь	старший воспитатель Л.М.Харитонова
9.	Консультации с обслуживающим персоналом: а) соблюдение санитарно-гигиенических условий в процессе воспитательно-образовательной работы; б) распределение обязанностей младшего воспитателя и воспитателя в организации и проведении режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности	октябрь декабрь	старшая медсестра старший воспитатель Л.М.Харитонова

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков на тему: «Сохраним красоту Родного края!»	сентябрь	Л.Р.Зиятдинова
2.	Выставка детско-родительского творчества на тему: «Безопасный путь домой»	октябрь - ноябрь	Г.Ю.Садыкова
3.	Выставка детских рисунков «Берегите елочку»	декабрь	А.В. Пестерева
4.	Выставка детских рисунков по произведениям В.В.Бианки, приуроченная к юбилейной дате 130 лет со дня рождения	февраль	М.Е. Михайлова
5.	«Татарча өйрәнэбез» (по анимационным фильмам, стихам, сказкам татарских писателей и поэтов)	апрель	Г.З. Камалеева
6.	Выставка рисунков детей в честь Дня Победы – «Ни кто не забыт, ни что не забыто!»	май	С.Г.Савина

ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ – КОНКУРСОВ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Лучшая авторская игра по проблемам здоровьесбережения дошкольников»	декабрь	воспитатели групп
2.	«Звездный билет» (отбор участника для районного этапа конкурса), в рамках городского конкурса чтецов «Живая классика»	декабрь	воспитатели групп
3.	Районный этап фестиваля детского творчества «Стань звездой! – 2018»	март	Музыкальные руководители
4.	«Лучшая образовательная среда по УМК «Говорим по-татарски»»	апрель	Камалеева Г.З. Л.М.Харитоновна
5.	Конкурс бизбордов на игровых площадках групп	май июнь	воспитатели групп

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Систематизация, оформление материалов в кабинете	сентябрь	Л.М.Харитоновна
2.	Оформление уголка для воспитателей на новый учебный год.	сентябрь	Л.М.Харитоновна Г.З.Камалеева
3.	Оформление материала для аттестации	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Подборка материала по работе с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	сентябрь	Ст. воспитатель Л.М.Харитоновна
5.	Подборка методического материала по приобщению детей дошкольного возраста к этнокультурным традициям	сентябрь	Ст. воспитатель Л.М.Харитоновна
6.	Подборка методического материала по теме: «Создание условий для развития свободной игровой деятельности»	ноябрь	старший воспитатель Л.М.Харитоновна
7.	Обновление и систематизация материала по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада и приобщению к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ	декабрь	Л.М.Харитоновна Е.А. Руденко Н.В.Анисимова
8.	Подборка мультимедийного тематического материала для последующего его	в течение года	Л.М.Харитоновна,

	использования как на занятиях, так и в других видах деятельности детей, в рамках проектов.		
--	--	--	--

РАБОТА С МУЗЕЕМ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Достопримечательности нашего края.	октябрь	Г.З. Камалеева.
2.	Героическое прошлое нашего народа (онлайн-экскурсии по музеям боевой славы: Виртуальный тур по Мамаеву кургану; Музей-панорама Сталинградской битвы; Центральный музей Великой Отечественной войны; Диорама «Курская дуга»; Видео-экскурсия Поньровского музея Курской битвы; Мемориальный комплекс «Партизанская поляна») во вкладке «Звезда победы» на сайте детского сада	апрель май	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

ТЕМЫ: «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год», «Знакомство педагогов с ООП и АООП МАДОУ «Детский сад № 314» разработанной на основе ФОП и ФАОП»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Итоги работы за летний период. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы	август	заведующий Е.Ю.Левширбанова
2.	Знакомство педагогов с ООП МАДОУ «Детский сад № 314» разработанной на основе ФОП	август	Л.М.Харитонова
	Знакомство педагогов с АООП МАДОУ «Детский сад № 314» разработанной на основе ФАОП	август	Учителя-логопеды
3.	Уточнение требований СанПиН на 2017-2018 учебный год	август	заведующий Е.Ю.Левширбанова
4.	Уточнение нормативных документов в сфере образования РФ и РТ на 2023-2024 учебный	август	заведующий Е.Ю.Левширбанова

	год		
5.	Особенные дети, принципы работы с ними	август	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
6.	Особенности речевого и психического развития детей с речевыми нарушениями. Новые подходы к организации коррекционно-развивающего процесса	август	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова,
7.	Результаты обзорного контроля «Готовность к учебному году»	август	заведующий Е.Ю.Левширбанова
8.	Утверждение: - годового плана работы МАДОУ № 314 на 2023-2024 учебный год; - образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе д/с; - системы планирования; - календарного учебного плана; - режима дня; - расписания и плана занятий; - расписания кружковой работы; - самоконтроля воспитателей; - плана повышения квалификации педагогов.	август	заведующий Е.Ю.Левширбанова ст. воспитатель Л.М.Харитонова, педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: Создание условий для эффективного и полноценного развития детей, за счет насыщения и совершенствования игровой среды ДОУ.

Форма проведения: «Мастер-класс»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Амплификация детского развития - один из основных принципов ФГОС ДО. Насыщение и обогащение игрового пространства ДОУ, одно из важнейших условий эффективного и полноценного развития дошкольников	ноябрь	старший воспитатель Л.М.Харитонова
2.	Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Возрастные периоды дошкольников и рекомендации к созданию игровой среды в группе	ноябрь	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева

3.	Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развития коммуникативных навыков для старших дошкольников	ноябрь	Э.Х.Гайфутдинова
4.	Развивающие игры для детей раннего возраста	ноябрь	С.Г.Савина
5.	Квест-игра как эффективная форма организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	ноябрь	Инст. по физ-ре Н.В. Анисимова
6.	Сюжетно-ролевые игры по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления детьми пройденного материала	ноябрь	Г.З.Камалеева
7.	Роль дидактических игр в развитии речи детей	ноябрь	Учитель-логопед Э.Р.Шайдуллина
8.	Обогащение игровой среды, для закрепления с детьми пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски»	январь	Л.Р.Загидуллина
9.	Междисциплинарный подход в работе с детьми с ОВЗ	ноябрь	Учитель-логопед Л.Н.Исмагилова
10	Коррекционная работа вне занятий. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей.	ноябрь	Учитель-логопед Т.А.Свилина
11	Итоги выставки детских рисунков на тему: «Сохраним красоту Родного края!»	ноябрь	Л.М.Харитонова
12	Итоги выставки детско-родительского творчества на тему: «Безопасный путь домой»	ноябрь	Л.М.Харитонова
13	Утверждение положения конкурса «Лучшая авторская игра по проблемам здоровьесбережения дошкольников»	ноябрь	заведующий Е.Ю.Левширбанова

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: Повышение квалификационного, методического, профессионального уровня педагогов. Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада и приобщение к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.

Форма проведения: Круглый стол

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Итоги аттестации согласно нормативно-правовых документов.	январь	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
2.	Анализ квалификационного, категорийного, образовательного уровня педагогов. План	январь	ст. воспитатель Л.М.Харитонова

	аттестации и повышения квалификации педагогов		
3.	Отчеты педагогов о самообразовании, анализ индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогов на межаттестационный период	январь	ст. воспитатель Л.М.Харитонова, педагоги ДОУ
4.	Анализ заболеваемости за I полугодие	январь	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова
5.	Средства профилактики ОРВИ в условиях ДОУ	январь	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова
6.	Передовой опыт работы по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада	январь	Л.Г.Мунипова
7.	Новые подходы в приобщении родителей к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ	январь	Г.Ю. Садыкова
8.	Мастер-класс «Игры с веревочками»	январь	Н.В.Анисимова,
9.	Эффективные варианты использования дидактического и мультимедийного материала по УМК «Говорим по-татарски» в игровой деятельности детей для закрепления пройденного материала	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Г.З. Камалеева
10	Создание психологического комфорта в группах детского сада	январь	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
11	Развитие графических навыков у дошкольников с ОНР	январь	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова
12	Итоги выставки детских рисунков по теме: «Берегите елочку»	январь	Л.М.Харитонова
13	Итоги конкурса «Лучшая авторская игра по проблемам: здоровьесбережения»	январь	заведующий Е.Ю.Левширбанова
14	Итоги тематического контроля «Создание условий для организации и развития свободной игровой деятельности детей в группе»	январь	ст. воспитатель Л.М.Харитонова

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: Приобщение детей к базовым ценностям российского народа. Воспитание гражданской ответственности и любви к родному краю, через раннее приобщение детей к этнокультурным традициям народов РТ

Форма проведения: «Семинар-практикум, презентация опыта работы с детьми»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1.	Анализ передового опыта работы коллег из РФ и РТ на предмет обогащения образовательной среды детского сада	март	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
2.	Варианты передового опыта работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	март	М.Е.Михайлова
3.	Раннее приобщение детей к этнокультурным традициям, залог полноценного развития личности	март	Д.А. Сабирова
4.	Историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	март	Т.Г.Лапина
5.	Патриотическое воспитание дошкольников через развитие изобразительных навыков на материалах декоративно-прикладного искусства Республики Татарстан	март	Воспитатель Л.Р.Зиятдинова
6.	Этнокультурный региональный компонент в ДОУ, как пример сохранения, изучения и развития государственных языков РТ.	март	Г.З.Камалеева
7.	Эффективные варианты использования дидактического и мультимедийного материала по УМК «Говорим по-татарски» в игровой деятельности детей для закрепления пройденного материала	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Г.З. Камалеева
8.	Междисциплинарное взаимодействие при изучении детьми татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»	март	музыкальный руководитель А.М.Гарипова
9.	Рациональное использование воспитателями лексических доз по УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах и НОД, отражение данной работы в календарных планах	март	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
10	Итоги выставки детских рисунков по произведениям В.В.Бианки, приуроченная к юбилейной дате 130 лет со дня рождения	март	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
11	Обсуждение Положения Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», определение критериев оценки.	март	Л.М.Харитонова и воспитатели групп реализующих УМК

ПЕДСОВЕТ № 5

ТЕМА: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»

Форма проведения: «Круглый стол»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год: а) выполнение задач годового плана; б) отчет о реализации ООП ДОУ в) отчет о реализации Программы Развития ДОУ	май	заведующий Е.Ю.Левширбанова педагогический коллектив ДОУ
2.	Итоги комплексных проверок групп № 3 и № 12	май	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
3.	Итоги выставки детского творчества по мультфильмам, стихам, сказкам по УМК «Говорим по-татарски».	май	Г.З. Камалеева
4.	Итоги выставки рисунков детей в честь Дня Победы – «Ни кто не забыт, ни что не забыто!»	май	Л.М.Харитонова
5.	Подведение итогов конкурса «Лучшая образовательная среда по УМК «Говорим по-татарски»»	май	Л.М.Харитонова
6.	Итоги тематического контроля «Организация образовательного пространства в группах по этнокультурному региональному компоненту и УМК «Говорим по-татарски»»	май	Л.М.Харитонова
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	май	заведующий Е.Ю.Левширбанова
8.	Перспективы на следующий учебный год	май	заведующий Е.Ю.Левширбанова ст. воспитатель Л.М.Харитонова

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Открытые НОД воспитателей со стажем для молодых педагогов	октябрь	воспитатели групп
2.	Коррекционная работа вне занятий. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей.	март	Учитель-логопед Т.А. Свилина

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Возрастные периоды дошкольников и рекомендации к созданию игровой среды в группе (варианты игр для разных возрастных групп)	ноябрь	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
2.	Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развития коммуникационных навыков для старших дошкольников	ноябрь	Э.Х.Гайфутдинова
3.	Развивающие игры для детей раннего возраста	ноябрь	С.Г.Савина
4.	Квест-игра как эффективная форма организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	ноябрь	Инст. по физ-ре Н.В. Анисимова
5.	Сюжетно-ролевые игры по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления детьми пройденного материала	ноябрь	Г.З.Камалеева
6.	Мастер-класс «Игры с веревочками»	январь	Н.В.Анисимова,
7.	Эффективные варианты использования дидактического и мультимедийного материала по УМК «Говорим по-татарски» в игровой деятельности детей для закрепления пройденного материала	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Г.З. Камалеева
8.	Постоянно действующий семинар-практикум для русскоязычных воспитателей по использованию УМК «Говорим по-татарски», согласно тематическому плану обучения детей татарскому языку	в течение года	воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Особенные дети, принципы работы с ними	август	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
2.	Особенности речевого и психического развития детей с речевыми нарушениями. Новые подходы к организации коррекционно-развивающего процесса	август	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова,
3.	Амплификация один из основных принципов	ноябрь	старший

	ФГОС ДО. Насыщение и обогащение игрового пространства ДОУ, одно из важнейших условий эффективного и полноценного развития дошкольников		воспитатель Л.М.Харитонова
4.	Роль дидактических игр в развитии речи детей	ноябрь	Учитель-логопед Э.Р.Шайдуллина
5.	Междисциплинарный подход в работе с детьми с ОВЗ	ноябрь	Учитель-логопед Л.Н.Исмагилова
6.	Коррекционная работа вне занятий. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей.	март	Учитель-логопед Т.А. Свилина
7.	Средства профилактики ОРВИ в условиях ДОУ	январь	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова
8.	Передовой опыт работы по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада	январь	Л.Г.Мунипова
9.	Новые подходы в приобщении родителей к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ	январь	Г.Ю. Садыкова
10	Развитие графических навыков у дошкольников с ОНР	январь	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова
11	Анализ передового опыта работы коллег из РФ и РТ на предмет обогащения образовательной среды детского сада	март	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
12	Варианты передового опыта работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	март	М.Е.Михайлова
13	Раннее приобщение детей к этнокультурным традициям, залог полноценного развития личности	март	Д.А. Сабирова
14	Историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	март	Т.Г.Лапина
15	Патриотическое воспитание дошкольников через развитие изобразительных навыков на материалах декоративно-прикладного искусства Республики Татарстан	март	Воспитатель Л.Р.Зиятдинова
16	Этнокультурный региональный компонент в ДОУ, как пример сохранения, изучения и развития государственных языков РТ.	март	Г.З.Камалеева
17	Междисциплинарное взаимодействие при изучении детьми татарского языка по УМК «Говорим по-татарски»	март	музыкальный руководитель А.М.Гарипова
18	Рациональное использование воспитателями лексических доз по УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах и на занятиях,	март	ст. воспитатель Л.М.Харитонова

	отражение данной работы в календарных планах		
--	--	--	--

ПЕДНАСТАВНИЧЕСТВО

- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| 1. Д.Ш.Халматова | - | А.И.Сабирова |
| | - | С.Г.Савина |
| 2. Д.А.Саббирова | - | Л.Г.Мунипова |
| 3. Т.А.Свилина | - | Л.Н.Исмагилова |
| 4. А.М.Гарипова | - | А.М.Зинатуллина |
| 5. М.Е.Михайлова | - | Т.Г.Лапина |
| 6. Л.Р.Зиятдинова | - | Л.Р.Загидуллина |

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

По основным направлениям ООП ДО

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Физкультурно-оздоровительная работа | - | Н.В.Анисимова
Е.А. Руденко
Д.А.Саббирова |
| Социально-коммуникативное развитие | - | Т.Д.Уразаева
Э.Х. Гайфутдинова |
| Познавательное развитие | - | Н.В. Гранже
А.В.Пестерева |
| Речевое развитие | - | Е.А. Ахметзянова
Т.А. Свилина,
Э.Р.Шайдуллина |
| Художественно - эстетическое развитие | - | А.М. Гарипова
М.Е. Михайлова |
| Региональный компонент: | - | Г.З. Камалеева
Л.Р.Зиятдинова |

III. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Собеседование с начинающими воспитателями по организации воспитательно-образовательной работы с детьми	в течение года	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
2.	Наблюдение и анализ организации разных видов деятельности детей с целью оказания помощи начинающим воспитателям	в течение года	ст. воспитатель Л.М.Харитонова

ИТОГОВЫЙ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Мониторинг знаний по татарскому языку у русскоязычных воспитателей, согласно УМК «Говорим по-татарски» и возрастной лексической дозы.	в течение года	Г.З.Камалеева
2.	Оценка индивидуального развития детей, его динамики, измерение их личностных образовательных результатов для оценки эффективности педагогических действий, и дальнейшего планирования педагогического процесса.	ноябрь апрель	воспитатели групп
3.	Анализ заболеваемости за первое, второе полугодие.	декабрь, май	врач, ст. мед.сестра

ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Готовность к учебному году»	август	заведующий Е.Ю.Левширбанова

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Создание условий для организации и развития свободной игровой деятельности детей в группе»	декабрь	ст. воспитатель Л.М.Харитонова

2.	«Организация образовательного пространства в группах по этнокультурному региональному компоненту и УМК «Говорим по-татарски»»	апрель	Воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева Л.М.Харитонова
----	---	--------	--

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Изучение воспитательно-образовательной работы в группах № 3, № 12	апрель	заведующий Е.Ю.Левширбанова Л.М.Харитонова

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Ознакомление с режимом детского сада. Адаптация детей. Встреча со специалистами детского сада (для родителей детей, поступивших в группы раннего возраста)	сентябрь	заведующий Е.Ю.Левширбанова
2.	Общее родительское собрание на тему: «Воспитательно-образовательная работа с детьми на 2023-2024 учебный год» «Презентация платных оздоровительно-развивающих дополнительных услуг»	сентябрь	заведующий Е.Ю.Левширбанова
3.	«Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» в детском саду»	сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева
4.	Итоговое родительское собрание: «Итоги учебного года»; «Профилактика заболеваний»; «Профилактика ДДТТ».	май	заведующий Е.Ю.Левширбанова Врач, инспектор ГИБДД

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1.	Особенности физического и психического развития детей каждой возрастной группы. Активное участие родителей в решении воспитательно-образовательных задач, проектной деятельности.	сентябрь	специалисты, воспитатели групп
2.	«Легкая адаптация к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
3.	Работа над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков, над звуковым анализом и синтезом	сентябрь	учителя-логопеды
4.	Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски в детском саду»	сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева
	В рамках открытых занятий «Это мы знаем, это мы умеем»	ноябрь, апрель	учителя-логопеды
5.	«Психологическая готовность к школе»	ноябрь, май	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
6.	«Итоги учебного года»	май	воспитатели групп

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Легкая адаптация к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
2.	«Задачи коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. Этапы коррекционно-развивающей работы».	сентябрь	учитель-логопед Е.А.Ахметзянова
3.	«Речь детей 7 года жизни»	сентябрь	учитель-логопед Т.А.Свилина
4.	«Подготовка к школе. Подготовка руки к письму»	сентябрь	учитель-логопед Т.А.Свилина
5.	«Нейропсихологические упражнения с детьми»	в течение года	учитель-логопед Т.А.Свилина
6.	«Правильная осанка – залог здоровья»	сентябрь	Инст. по физ-ре Н.В.Анисимова
7.	«Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» по запросам родителей»	в течение года	Воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева
8.	«Этапы обучения чтению»	ноябрь	учитель-логопед Е.А.Ахметзянова
9.	«Готовность детей к обучению чтению. Советы родителям по правильному обучению»	ноябрь	Учитель-логопед Т.А.Свилина

	чтению»		
10	«Ребенок и школа»	апрель	Учитель-логопед Т.А.Свилина
11	«Летний отдых дошкольника»	май	инстр.по физ-ре Н.В.Анисимова
12	«Чтобы лето приносило лишь радость»	май	врач
13	Консультации специалистов по запросам родителей детей ДОУ	в течение года	Специалисты
14	Консультации специалистов по запросам родителей детей района, города	раз в неделю	Специалисты

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Открытое занятие по развитию речи в логопедических группах, в рамках родительских собраний	по плану	воспитатели, учителя-логопеды
2.	Музыкальные вечера и развлечения	в течение года	А.М.Зинатуллина А.М.Гарипова
3.	Открытые занятия по дополнительным платным оздоровительно-развивающим услугам	апрель	специалисты по дополнительным платным услугам

АНКЕТИРОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Информация о семье, о ребенке (с вновь пришедшими)	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог Т.Д.Уразаева
2.	Рейтинг детского сада (удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы ДОУ). Запросы.	ноябрь, апрель	воспитатели групп
3.	Отношение родителей к началу изучения татарского языка в дошкольном возрасте. Эффективность УМК «Говорим по-татарски» при изучении детьми татарского языка.	апрель	воспитатель по обучению тат. яз., воспитатели групп

ОФОРМЛЕНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Рекомендации о посещении с детьми театров, музеев, достопримечательных мест, чтение	в течение года	воспитатели групп

	соответствующей детской литературы и т.д.		
2.	Наглядный материал для родителей книжки-ширмы - «Говорим по-татарски» и папки – «УМК в детском саду», согласно возрасту детей.	сентябрь	воспитатель по татарскому языку Г.З. Камалева
3.	Рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду (в группах раннего возраста)	сентябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
4.	Советы для родителей по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к этнокультурным традициям»	сентябрь	воспитатели групп
5.	Советы для родителей «Обучение детей ПДД, ОБЖ и пропаганда ЗОЖ в семье и детском учреждении»	октябрь	воспитатели групп
6.	Советы для родителей по теме: «Детские страхи и фобии»	ноябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
7.	Демонстрационно-консультативный материал для родителей «Использование УМК «Говорим по-татарски по обучению детей татарскому языку 4 -7 лет»	ноябрь	воспитатель по татарскому языку Г.З. Камалева
8.	«Психологическая готовность к школе»	ноябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
9.	Физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду (презентация на сайте ДОУ)	декабрь	инстр.по физ-ре Н.В. Анисимова
10.	Оформление наглядных материалов согласно сезону, комплексно – тематического планирования под рубрикой «Это интересно детям» (расскажите, посетите)	сентябрь декабрь март	воспитатели групп
11.	Оформление материала для родителей в логопедическом уголке	в течение года	учителя-логопеды
12.	Совместная детско-родительская выставка рисунков «Казань – столица спорта»	май – июнь	Н.В. Анисимова, воспитатели
13.	Нормативно правовая документация ДО (в родительских уголках, стендах детского сада и официальном сайте ДОУ).	в течение года	Администрация ДОУ

V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Содержание детского сада в хорошем санитарно- техническом состоянии	постоянно	завхоз О.Р.Ахметзянова
2.	Вырубка и списание сухих деревьев на территории детского сада	в течение года	Заведующая, завхоз

3.	Приобретение пылесосов для уборки групп	до сентября	заведующий Е.Ю.Левширбанова
4.	Текущий ремонт в групповой комнате группы № 3	сентябрь	завхоз О.Р.Ахметзянова
5.	Текущий ремонт в спальне группы № 4	сентябрь	О.Р.Ахметзянова
6.	Текущий ремонт в приемной комнате группы № 8	сентябрь	завхоз О.Р.Ахметзянова
7.	Установка пластиковых окон в группе № 3	в течение года	Заведующая, завхоз
8.	Замена входных дверей на центральном входе в детский сад	в течение года	Заведующая, завхоз
9.	Приобретение кухонного инвентаря для пищеблока	в течение года	заведующий Е.Ю.Левширбанова
10	Обогащение предметно развивающей среды в группах (приобретение игр, игрушек, выносного оборудования и т.д.)	в течение года	заведующий Е.Ю.Левширбанова
11	Благоустройство территории детского сада, изготовление клумб, ремонт и изготовление уличного оборудования (скамейки), приобретение рассады для клумб и огорода	май - сентябрь	Заведующая, завхоз
12.	Ежеквартальная генеральная уборка	в течение года	Ст. медсестра, завхоз
13.	субботник	март апрель	заведующая завхоз

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 314
_____ Е.Ю.Левширбанова

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от _____ 2023 г.
приказ № ___ от _____ 2023 г.

ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МАДОУ № 314 НА 2023 – 2024 УЧ. ГОД

СОЗДАНИЕ БАЗЫ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, его маркировка.	в течение года	Заведующий Е.Ю.Левширбанова
2.	Дополнить паспорт физкультурного зала	до 1.09.23г.	Н.В. Анисимова
3.	Составление картотеки на методические пособия по физическому развитию и диски по музыкально ритмическим движениям	август	Н.В. Анисимова муз. руководитель А.М.Гарипова
4.	Составить листы здоровья	август	врач
5.	Маркировка мебели	август	ст. мед. сестра завхоз
6.	Наличие практического материала по физкультурно-оздоровительной, работе с детьми, согласно циклограмме, организации двигательной деятельности детей	август	воспитатели групп
7.	Пополнять демонстрационный материал на тему «Спорт», «Спортивные сооружения»	ноябрь	воспитатели групп
8.	Ремонт физкультурного оборудования в зале, на групповых игровых площадках	август май	завхоз О.Р.Ахметзянова

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ,
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Создание психологического комфорта в группах детского сада	август	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
2.	Особенные дети, принципы работы с ними	август	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
3.	Инструктаж по правовым документам, охране жизни и здоровья детей	три раза в год.	Заведующий Е.Ю.Левширбанова
4.	Подготовить к обзорному контролю на готовность к учебному году центры: «Спортивный уголок», демонстрационный материал о спорте, спортивных сооружениях, по ОБЖ, эмоциональный уголок, уголок уединения и отдыха.	август	воспитатели
5.	Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы педагогов с детьми	сентябрь, март, май	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
6.	Внедрение инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы в различные виды деятельности детей.	в течение года	воспитатели групп
7.	Пополнение методических материалов по физическому воспитанию и здоровьесберегающим технологиям	в течение года	воспитатели групп, ст. воспитатель Л.М.Харитонова
8.	Интеграция физкультурно-оздоровительной работы в решение задач других образовательных областей	в течение года	педагоги
9.	Внедрение инновационных форм работы по ПДД, ОБЖ и здоровьесбережению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	в течение года	инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова, воспитатели групп
10	Включение физкультурно-оздоровительной работы во все проекты ДОУ	в течение года	Н.В. Анисимова воспитатели групп
11	Консультации с обслуживающим персоналом по соблюдению СанПиН в процессе воспитательно-образовательной работы.	постоянно	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова
12	Консультация для вновь пришедших воспитателей: «Подбор музыкальных произведений для проведения в режимных моментах и НОД физкультминуток и динамических пауз».	сентябрь	муз. руководитель А.М.Гарипова, Инстр. по физ-ре Н.В. Анисимова
13	Консультации с обслуживающим персоналом: а) соблюдение санитарно-гигиенических условий в процессе воспитательно-образовательной работы;	октябрь	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова старший воспитатель

	б) распределение обязанностей младшего воспитателя и воспитателя в организации и проведении режимных моментов и занятий	декабрь	Л.М.Харитонова
14	Мониторинг физического развития дошкольников, для решения образовательных задач	октябрь апрель	Н.В. Анисимова, воспитатели групп
15	Амплификация детского развития - один из основных принципов ФГОС ДО. Насыщение и обогащение игрового пространства ДОУ, одно из важнейших условий эффективного и полноценного развития дошкольников	ноябрь	старший воспитатель Л.М.Харитонова
16	Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Возрастные периоды дошкольников и рекомендации к созданию игровой среды в группе (варианты игр для разных возрастных групп)	ноябрь	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
17	Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развития коммуникационных навыков для старших дошкольников	ноябрь	Э.Х.Гайфутдинова
18	Развивающие игры для детей раннего возраста	ноябрь	С.Г.Савина
19	«Квест – игра как эффективная форма организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками»	ноябрь	Инст. по физ-ре Н.В. Анисимова
20	Междисциплинарный подход в работе с детьми с ОВЗ	ноябрь	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова
21	Передовой опыт работы по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада	январь	Л.Г.Мунипова
22	Новые подходы в приобщении родителей к обучению детей ПДД, ОБЖ и ЗОЖ	январь	Г.Ю. Садыкова
23	Консультация для воспитателей «Средства профилактики ОРВИ в условиях ДОУ»	январь	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова
24	Мастер-класс «Игры с веревочками»	февраль	Инстр. по физ-ре Н.В. Анисимова
25	План работы на летний оздоровительный период	май	Л.М.Харитонова

**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение гимнастики в нетрадиционной форме - музыкально-ритмических	постоянно	муз. руководители воспитатели ст. и

	движений, по разработанным тематическим комплексам.		подг. групп
2.	Осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми на занятиях по физическому развитию в физкультурном зале и на улице (по плану занятий ДОУ)	в течение учебного года	инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова воспитатели
3.	Закрепление основных движений, организация второго блока деятельности, утром, во время приема детей, на прогулке, согласно возрасту, ООП ДО, СанПиН.	постоянно	воспитатели групп
4.	Организация двигательной деятельности детей в течение дня, согласно двигательному режиму.	постоянно	воспитатели групп
5.	В процессе занятий проводить физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые игры.	в течение учебного года	воспитатели групп, специалисты
6.	Осуществление комплексного закаливания: облегченная одежда детей, обширное умывание, температурный режим в группе, гимнастика пробуждения, воздушные ванны.	постоянно	воспитатели групп
7.	Проводить инновационную оздоровительно-профилактическую работу: упражнения на дыхание, звуковую терапию, упражнения для артикуляции, упражнения на релаксацию, упражнения на профилактику осанки, плоскостопия, самомассаж, песочную терапия, элементы аутотренинга	постоянно	воспитатели групп, инструктор по физкультуре, специалисты
8.	«Час здоровья»	1 раз в неделю	воспитатели групп
9.	Работа по ОБЖ	по плану	воспитатели групп
10	Беседы о спорте и спортивных сооружениях в нашем городе.	в течение года	Н.В. Анисимова, воспитатели групп
11	Просмотр презентаций: «Секреты здоровья», по темам ОБЖ и ПДД	в течение года	инструктор по физкультуре
12	Мониторинг физического развития дошкольников, для решения образовательных задач	октябрь апрель	Н.В. Анисимова, воспитатели групп
13	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей: - физкультурное развлечение «Народные игры и забавы» - оздоровительное развлечение для детей	сентябрь декабрь	Н.В.Анисимова, воспитатели групп Н.В.Анисимова,

	<p>средних групп «Веселимся мы играем и нисколько не скучаем»</p> <p>- физкультурный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Будем в армии служить»</p> <p>- спортивное развлечение «Масленица»</p> <p>- Мастер – класс от юных спортсменов «Спортивные резервы»</p> <p>- Спортивный досуг «Удивительный космос» для детей старших и подготовительных к школе групп</p> <p>- Музыкально – игровое развлечение для детей младших групп «В гостях у Матушки Природы»</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Н.В. Анисимова,</p> <p>Муз. руководитель Н.В. Анисимова, Инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова</p> <p>Инструктор по физкультуре, воспитатели групп Н.В.Анисимова, воспитатели групп</p>
14	Дополнительная платная оздоровительно-развивающая услуга «Хореография» для детей 3-7лет	октябрь - май	руководители дополнительных услуг
15	Бесплатный кружок для девочек подготовительных к школе групп «Горизонтальный пластический балет» по системе Н.Н. Ефименко	октябрь - май	инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова
16	Бесплатный эколого-валеологический кружок для детей подготовительных к школе групп «Будь здоров!»	октябрь - май	Н.В.Гранже

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Охрана жизни и здоровья детей. Состояние оборудования в группах и на участках	в течение года	заведующая, завхоз
2.	Состояние физкультурного оборудования в физкультурном зале, на физкультурной площадке	август январь март	завхоз О.Р. Ахметзянова, Н.В.Анисимова
3.	Планирование по физкультурно-оздоровительной работе (перспективное, календарное)	сентябрь, декабрь, март	ст.воспитатель Л.М.Харитоновна
4.	Наличие, содержание циклограмм организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы	сентябрь	ст.воспитатель Л.М.Харитоновна
5.	Адаптация детей, создание эмоционального климата в группах	сентябрь, октябрь	педагог-психолог, воспитатели групп
6.	Наблюдение гимнастики (согласно режиму,	в течение	ст.воспитатель,

	методика проведения)	года	Л.М.Харитоновна
7.	Проверка выполнения СанПин в воспитательно-образовательном процессе	в течение года	заведующий Е.Ю.Левширбанова, ст.мед.сестра, ст. воспитатель
8.	Проверка уровня культурно – гигиенических навыков у детей	октябрь май	ст. воспитатель Л.М.Харитоновна
9.	Наблюдение занятий по физкультуре, подвижных игр и других форм работы по физическому воспитанию.	декабрь апрель	ст. воспитатель Л.М.Харитоновна
10	Наблюдение организации и проведения оздоровительно-профилактической работы, согласно циклограммам. Оперативный контроль	в течение года	заведующий Е.Ю.Левширбанова, ст.воспитатель, ст. мед. сестра
11	Проверка сервировки стола, питания, организации дежурств	январь май	Заведующий, председ. профкома, ст.воспитатель
12	Анализ заболеваемости за I и II полугодие учебного года	декабрь май	ст.мед.сестра, врач
13	Выполнение двигательного режима в течение дня (в режимных моментах, в НОД по физическому развитию).	декабрь в течение года	Заведующий, врач, ст. воспитатель
14	Питьевой режим, одежда детей по сезону, наличие головных уборов	сентябрь май	ст. медсестра, воспитатели групп
15	Организация закаливания, подвижных игр на прогулке, игр по ПДД.	май сентябрь	ст. воспитатель, ст. медсестра
16	Обработка песка в песочницах	май - сентябрь	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова,
17	Выполнение сан. дез. режима, режима проветривания, температуры в группах. Соответствие маркировки мебели	в течение года	ст.мед.сестра Э.Х.Заппарова, завхоз

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Общее родительское собрание: - Итоги летней оздоровительной работы, благоустройства ДОУ и его территории. - Режим работы детского сада. - «Профилактика заболеваний»; - «Профилактика ДДТТ».	Сентябрь май	заведующий Е.Ю.Левширбанова, специалисты, Врач, инспектор ГИБДД
2.	Анкетирование родителей, вновь пришедших детей, с целью выявления особенностей	сентябрь	воспитатели групп, педагог-психолог

	физического, эмоционального развития детей.		Т.Д.Уразаева
3.	Консультация «Легкая адаптация к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
4.	Консультация «Подготовка к школе. Подготовка руки к письму»	сентябрь	учитель-логопед Т.А. Свилина
5.	Групповые родительские собрания: «Особенности физического и психического развития детей» во всех группах; «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физ. воспитания дошкольника»	октябрь	воспитатели групп, специалисты, Инст. по физ-ре Н.В. Анисимова
6.	Консультация «Правильная осанка – залог здоровья» в рамках родительских собраний	октябрь	инстр.по физ-ре Н.В.Анисимова
7.	Физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду (презентация на сайте ДОУ)	декабрь	инстр.по физ-ре Н.В. Анисимова
8.	Показ индивидуальной работы «Нейропсихологические упражнения с детьми»	в течение года	учитель-логопед Т.А. Свилина
9.	Открытые занятия по дополнительным платным оздоровительно-развивающим услугам	апрель	руководители доп. услуг
10	Консультация «Летний отдых дошкольника»	май	инстр.по физ-ре Н.В.Анисимова
11	Консультация «Чтобы лето приносило лишь радость»	май	врач
12	Советы в папках ширмах: «Обучение детей ПДД, ОБЖ и пропаганда ЗОЖ в семье и детском учреждении», «Детские страхи и фобии», «Подвижные игры и упражнения для дошкольников»	октябрь, н оябрь май	воспитатели групп
13	Итоговое родительское собрание: «Профилактика заболеваний»; «Профилактика ДДТТ».	май	Заведующий, врач, инспектор ГИБДД
14	Учет в физкультурно-оздоровительной работе с детьми результатов анкетирования, пожеланий и рекомендаций родителей	в течение года	педагоги

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 314

_____ Е.Ю.Левширбанова
Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от _____ 2023 г.
Приказ № ___ от _____ 2023 г.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
РАБОТЫ МАДОУ № 314 с ГИМНАЗИЕЙ № 102 им. М.С. Устиновой и
с МОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Особенные дети, принципы работы с ними	август	Педагог-психолог Т.Д.Уразаева
2.	Особенности речевого и психического развития детей с речевыми нарушениями. Новые подходы к организации коррекционно-развивающего процесса	август	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова,
3.	Обсуждение плана по преемственности работы детского сада и школы	август	ст. воспитатель, завучи нач. обуч. Школы № 65 и Гимназии № 102
4.	Предоставление информации об учебных заведениях для родительских уголков детского сада	август	администрация школы и гимназии
5.	Роль дидактических игр в развитии речи детей	ноябрь	Учитель-логопед Э.Р.Шайдуллина
6.	Коррекционная работа вне занятий. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей.	март	Учитель-логопед Т.А. Свилина
7.	Развитие графических навыков у дошкольников с ОНР	январь	Учитель-логопед Е.А.Ахметзянова
8.	Новые подходы в приобщении родителей к обучению детей ПДД,	январь	Г.Ю.Садыкова

	ОБЖ и ЗОЖ		
9.	Мастер-класс «Игры с веревочками»	январь	Н.В.Анисимова
10	Раннее приобщение детей к этнокультурным традициям, залог полноценного развития личности	март	Д.А. Сабирова
11	Историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	март	Т.Г.Лапина
12	Патриотическое воспитание дошкольников через развитие изобразительных навыков на материалах декоративно-прикладного искусства Республики Татарстан	март	Воспитатель Л.Р.Зиятдинова
13	Этнокультурный региональный компонент в ДОУ, как пример сохранения, изучения и развития государственных языков РТ	март	Г.З.Камалеева
14	Согласованность с воспитателями и специалистами в коррекционной работе с детьми педагога-психолога	постоянно	педагог-психолог Т.Д.Уразаева воспитатели групп
15	Круглый стол по теме: «Преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования»	февраль	ст. воспитатель Л.М.Харитоновна Заместители директора по УР гимназии и школы
16	Посещение воспитателями старших и подготовительных групп уроков в гимназии и школе, а учителями начальных классов НОД, спортивных праздников, утренников в детском саду	октябрь апрель	Л.М.Харитоновна, Заместители директора по УР гимназии и школы, учителя, воспитатели
17	Беседы-консультации с завучами, учителями по вопросам усвоения программы первого класса, выпускниками ДОУ, о причинах школьной дезадаптации	май сентябрь	старший воспитатель Л.М.Харитоновна воспитатели групп: № 5, № 9

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.	постоянно	воспитатели групп специалисты
2.	Амплификация детского развития за	октябрь -	Руководители

	счет дополнительных платных услуг: «Ментальная арифметика» (5 – 7 лет); «Веселый английский» (4-7 лет); «Шахматы» (5 – 7 лет); «Хочу все знать» (5-7 лет);	май	дополнительных услуг
3.	Экскурсии в школу: «Первый звонок», «Спортивная площадка»	сентябрь, май	воспитатели групп инструктор по физкультуре
4.	«Петрушкин цирк». Развлечение, посвященное дню знаний для младших и средних групп	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Сказка за сказкой. Театрализованные представления по сказкам Г.Алиша приуроченное юбилею писателя	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
6.	«В гостях у Василисы премудрой» Развлечение, посвященное Дню знаний для старших дошкольников	сентябрь	Муз. руководитель А.М. Гарипова, воспитатели
7.	Физкультурное развлечение «Народные игры и забавы»	сентябрь	инструктор по физ-ре Н.В. Анисимова
8.	Посещение детьми подготовительных к школе групп курсов подготовки к школе - «Будущий первоклассник»	октябрь - апрель	родители, учителя начальных классов
9.	Экскурсия по школе «Знакомство с классами, учителями»	апрель	Зам.директора по ВР
10	Рассматривание картин: «Учитель»; «В классе», плаката: «Как правильно сидеть за партой», фотографий о школе	в течение года	воспитатели групп
11	Занятия по развитию речи: заучивание стихов, песен, чтение художественной литературы о школе	в течение года	воспитатели старших, подготовительных к школе групп
12	Встречи с бывшими воспитанниками детского сада – первоклассникам	в течение года	сотрудники ДОУ
13	Обогащение предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах предметами и играми на школьную тематику	сентябрь	воспитатели подготовительных к школе групп
14	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями, для развития познавательных способностей и творческого потенциала	постоянно	педагог-психолог Т.Д.Уразаева, воспитатели

15	Психологическая диагностика личностных образовательных качеств детей подготовительных к школе групп, для дальнейшей корректировки образовательных задач	октябрь-ноябрь апрель	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
16	Оценка индивидуального развития детей, его динамики, измерение их личностных образовательных результатов для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования педагогического процесса	ноябрь, апрель	воспитатели групп
17	Формирование ручной умелости, подготовки руки к письму, средствами пальчиковой гимнастики, упражнений на мелкую моторику, ручного труда.	постоянно	воспитатели групп специалисты
18	«Туган телем - Тукай теле» Вечер поэзии, посвящённый творчеству Г.Тукая и дню татарского языка для подготовительных к школе групп	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.З. Камалеева
19	«Нас в школу приглашают веселые звонки» праздник для выпускников	май	муз.рук. А.М.Гарипова
20	Наблюдение детьми подготовительных к школе групп за физкультурной деятельностью учеников школы № 65	май	инструктор по физ.воспитанию Н.В. Анисимова

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных к школе групп на родительском собрании по вопросам преемственности ООП дошкольного и начального общего образования, правил и культуры поведения в школе, школьной дезадаптации.	сентябрь апрель	старший воспитатель Л.М.Харитоновна учителя начальных классов, воспитатели
2.	Наглядный материал в подготовительных к школе группах: «Психологическая готовность к школе»	сентябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева

3.	Советы для родителей по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к этнокультурным традициям»	сентябрь	воспитатели групп
4.	Советы для родителей «Обучение детей ПДД, ОБЖ и пропаганда ЗОЖ в семье и детском учреждении»	октябрь	воспитатели групп
5.	Советы для родителей по теме: «Детские страхи и фобии»	ноябрь	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
6.	Консультация «Речь детей 7 года жизни»	сентябрь	учитель-логопед Т.А. Свилина
7.	Консультация «Подготовка к школе. Подготовка руки к письму»	сентябрь	учитель-логопед Т.А. Свилина
8.	Консультация «Нейропсихологические упражнения с детьми»	в течение года	учитель-логопед Т.А. Свилина
9.	Консультация «Правильная осанка – залог здоровья»	сентябрь	Инст. по физ-ре Н.В. Анисимова
10	Родительские собрания в подготовительных к школе группах: «Психологическая готовность к школе», «В семье первоклассник»	ноябрь, апрель	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
11	Консультация «Этапы обучения чтению»	ноябрь	учитель-логопед Т.А. Свилина
12	Консультация «Готовность детей к обучению чтению. Советы родителям по правильному обучению чтению»	ноябрь	Учитель-логопед Т.А.Свилина
13	Показ индивидуальной работы «Нейропсихологические упражнения с детьми»	в течение года	учитель-логопед Т.А. Свилина
14	Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми	в течение года	Инст. по физ-ре Н.В. Анисимова
15	Индивидуальные беседы психолога с родителями по итогам психологической диагностики развития личностных образовательных качеств детей подготовительных к школе групп, для построения и коррекции индивидуального маршрута развития	ноябрь апрель	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
16	Беседы с родителями по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей, и освоения ООП ДОУ для построения и	ноябрь, апрель	воспитатели групп

	коррекции индивидуального маршрута развития ребенка		
17	Консультация «Ребенок и школа»	апрель	учитель-логопед Т.А. Свилина
18	Консультация «В семье первоклассник»	апрель	педагог-психолог Т.Д.Уразаева
19	Активизация родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	в течение года	воспитатели групп, специалисты

IV. ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Привлечение школьников к работе по благоустройству участка, территории д/сада.	октябрь апрель	воспитатели специалисты
2.	Изготовление игрушек-самоделок для детей сирот и детей с ОВЗ в рамках благотворительных ярмарок «Ярмарка Добра»	в течение года	воспитатели специалисты родители
3.	Концерты, спектакли для дошкольников силами учеников гимназии № 102, МОУСОШ № 65 и музыкальной школы № 2	в течение года	учителя начальных классов и музыкальной школы
4.	Участие детей выпускников ДОУ в выставках рисунков, спортивных соревнованиях и утренниках ДОУ.	в течение года	учителя начальной школы, педагоги, родители.

V. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Беседа с выпускниками школы о профессии воспитателя детского сада, музыкального руководителя, психолога, логопеда.	март	Старший воспитатель Л.М.Харитонова

5.

План вечеров развлечений на 2023-2024 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	1.«В гостях у Василисы Премудрой». Праздник, посвящённый дню знаний для старших дошкольников. 2. «Петрушкин цирк» - Праздник посвященный к Дню Знаний для младших дошкольников.	Гарипова А.М. , Загидуллина А.м и воспитатели всех возрастных групп
Октябрь	1.Сказка за сказкой. Театрализованные представления по сказкам Г.Алиша приуроченное юбилею писателя 2. «Осенний калейдоскоп». Осенние развлечения:	Музыкальные руководители и воспитатели старших и подготовительных групп. Музыкальные руководители и воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	1.«Мы духом сильны» Досуг посвящённый дню народного единства. 2. Мама–солнышко мое - развлечения посвящённые дню матери	Музыкальные руководители и воспитатели старших групп Музыкальные руководители и воспитатели всех возрастных групп
Декабрь	1. Новогодний карнавал. Новогодние утренники	Музыкальные руководители и воспитатели всех возрастных групп
Январь	1.«Нам морозы не беда, не страшны нам холода» - музыкально - спортивный досуг для старших дошкольников	Гарипова А.М., Загидуллина А.М. и инструктор по физкультуре Анисимова Н.В.
Февраль	1. «Ах, ты, масленица удалая» фольклорный праздник для старших дошкольников. 2.«Аты - баты, шли солдаты»- Праздник,	Гарипова А.М., Загидуллина А.М. и инструктор по физкультуре.

	посвящённый Дню защитников отечества.	Музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.
Март	1. Праздники, посвящённые Международному женскому дню 2. «Шире круг» - конкурс песни и танца.	Музыкальные руководители и воспитатели всех возрастных групп
Апрель	1. Муз. литературный вечер, посвящённый творчеству Г.Тукая. 2. «Нас в школу приглашают задорные звонки» выпускные балы.	Гарипова А.М. и Загидуллина А.М. и восп. по обуч. тат. языку Камалеева Г.З. Гарипова А.М. и воспитатели подготовительных групп
Май	1. «День победы, праздник дедов» - праздничный концерт, посвящённый 79-летию победы.	Гарипова А.М., Загидуллина А.М. и воспитатели старших и подготовительных групп.
Июнь	1. «Детство-это я и ты!!» праздник, посвящённый Дню защиты детей 2. «Наш весёлый Сабантуй». 3. «У лукоморья» - развлечение посвященное юбилею А.С.Пушкина.	Музыкальные руководители и инструктор по физкультуре. Музыкальные руководители и инструктор по физкультуре и воспитатель по обучению татарского языка Камалеева Г.З. Гарипова А.М. воспитатели старших групп

6.

ПЛАН РАБОТЫ ТАТАРСКОГО КАБИНЕТА на 2023 – 2024 учебный год воспитателя по обучению детей татарскому языку Г.З. Камалеевой

<p><u>I. Оснащение кабинета:</u></p> <p>Продолжать пополнение образовательно-развивающей среды татарского кабинета игрушками для ООД по развитию речи на татарском языке.</p> <p>Обновить и пополнить материал к сюжетно-ролевой игре «Школа» по УМК «Говорим по-татарски».</p> <p><u>II. Работа с детьми:</u></p> <p>Организованно – образовательная, познавательно-игровая деятельность с детьми на татарском и родном языках согласно плану УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Индивидуальная работа с детьми с целью повторения и закрепления пройденного материала по календарному плану образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку, на основе УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Разучивание стихов, песен для совершенствования знаний детей татарского языка, рекомендованных УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Вечера развлечений по УМК «Говорим по-татарски»: «Дружная семья» - (пальчиковый театр, средний возраст); «Сладкая морковь» - (драматизация сказки, старший возраст); «Волшебная корзинка» - (в форме развлечения, старший возраст); «Дедушка приехал» - (в форме инсценировки, средний возраст); «День рождения Алии» - (в форме инсценировки, средний возраст); «День рождения Мияу» - (в форме инсценировки, старший возраст); «Теремок» - (драматизация сказки, старший возраст); «Кто что любит?» - (драматизация сказки, старший возраст).</p> <p>Вечера развлечений, посвященные памятным датам и сезонным праздникам, совместно со специалистами ДОУ: «Осеннее лукошко» - (стихи татарских детских поэтов); «Мама-солнышко моё»- (праздник ко дню матери); «Вокруг Новогодней ёлки» - (стихи татарских детских поэтов-все гр.); «Мама милая моя» - (стихи татарских детских поэтов о маме - к празднику 8 марта - все группы); «Науруз»- татарский фольклорный праздник.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель апрель</p> <p>октябрь ноябрь декабрь</p> <p>март</p> <p>март</p>
---	--

<p>«В школу ведут дороги» - (в рамках выпускных вечеров для детей подготовительных к школе групп);</p>	<p>май</p>
<p>«Никто не забыт, ничто не забыто!» - праздник, посвящённый ко дню Великой Победы – (стихи татарских детских поэтов - старшие группы);</p>	<p>май</p>
<p>«Наш весёлый Сабантуй!».</p>	<p>июнь</p>
<p><u>III. Работа с педагогами:</u></p>	
<p>Индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами по планированию и закреплению образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски» на татарском, родном языке, с целью совместного осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>	<p>в течение года</p>
<p>Оформление нового наглядного материала по УМК «Говорим по-татарски» для индивидуальной работы воспитателей с детьми.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Консультации для воспитателей:</p>	
<p>1) «Сюжетно-ролевые игры по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления детьми пройденного материала»;</p>	<p>ноябрь</p>
<p>2) «Эффективные варианты использования дидактического и мультимедийного материала по УМК «Говорим по-татарски» в игровой деятельности детей для закрепления пройденного материала»;</p>	<p>январь</p>
<p>3) «Этнокультурный региональный компонент в ДОУ, как пример сохранения, изучения и развития государственных языков РТ».</p>	<p>март</p>
<p>Консультативная помощь начинающим воспитателям по этнокультурному уголку «Родной край» и уголку УМК «Говорим по-татарски»;</p>	<p>в течение года</p>
<p>Мастер-класс по реализации УМК «Говорим по-татарски» - проекты: «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар».</p>	<p>октябрь</p>
<p>Обогащение воспитателями предметно-развивающей среды в группах по УМК «Говорим по-татарски».</p>	<p>в течение года</p>
<p>Использование воспитателями групп словесных, дидактических, сюжетно-ролевых, хороводных игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.</p>	<p>в течение года</p>
<p>Постоянно действующий семинар-практикум для русскоязычных воспитателей по использованию УМК «Говорим по-татарски», согласно тематическому плану обучения детей татарскому языку.</p>	<p>в течение года</p>
<p><u>IV. Работа с родителями:</u></p>	
<p>Оформление наглядного материала для родителей - книжки-</p>	<p>сентябрь</p>

<p>ширмы «Говорим по-татарски» и папки «УМК «Говорим по-татарски» в детском саду»</p>	
<p>Выступление на родительских собраниях: «Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» в детском саду».</p>	сентябрь
<p>Оформление книг для родителей: «В помощь родителям русскоязычных детей 4-5; 5-6; 6-7 лет по изучению татарского языка».</p>	ноябрь
<p>Организация в детском саду выставки детского творчества – «Татарча өйрәнэбез» (рисунки по произведениям татарских писателей и поэтов, по просмотренным мультфильмам по УМК «Говорим по-татарски»).</p>	март
<p>«День открытых дверей» - для родителей.</p>	апрель
<p>Консультации для родителей «Обучение детей татарскому языку», по запросам.</p>	в течение года

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ № 314
 _____ Е.Ю. Левширбанова
 Принят на педагогическом совете №
 5
 протокол №__ от __ мая 2023 г.
 Приказ № __ от __ мая 2023 г.

**ПЛАН
 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МАДОУ № 314
 НА 2023 ГОД**

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ,
 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Оформить родительские уголки и развивающую среду в группах согласно летнему сезону	до 31 мая	воспитатели групп
2.	Оформить летние стенды: по ПДД, по оздоровлению детей в летний период	до 31 мая	Е.Ю.Левширбанова , Л.М.Харитонова
3.	Подобрать игровой материал для организации игр на участке детского сада	до 15 мая	воспитатели групп
4.	Консультация: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»	24 мая	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
5.	Составить перечень вопросов ОК на летний период	до 31 мая	ст. воспитатель Л.М.Харитонова
6.	Оформить клумбы, высадить цветы	до 1 июня	воспитатели
7.	Разбить грядки в огороде и высадить рассаду овощей	с 24 мая	воспитатели ст. и под. групп

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Производственное собрание: Проект плана на летний период. Создание условий для осуществления оздоровительной, физкультурно-образовательной работы с детьми	24 мая	заведующий Е.Ю.Левширбанова
2.	Инструктаж по ОБЖ и здоровью детей: - по охране труда;	24 мая	заведующий Е.Ю.Левширбанова

	- по профилактике детского травматизма; - по правилам сохранения санитарно-эпидемиологической безопасности; - по правилам оказания первой помощи		ст. медсестра
3.	Организация и проведение срединков по уборке и благоустройству территории	1 раз в неделю	завхоз О.Р. Ахметзянова
4.	Проведение инструктажа по выполнению сан. дез. режима	24 мая	ст. медсестра, врач
5.	Ежедневно поддерживать чистоту на верандах и в песочных ящиках, согласно Сан и Пин	постоянно	воспитатели, младшие воспитатели
6.	Для профилактики теплового и солнечного ударов: - обеспечить ношение головных уборов; - в спальном комнате обеспечить детям комфортные условия (не допускать перегрева детей)	постоянно	воспитатели групп, ст. медсестра
7.	Для профилактики отравлений грибами ежедневно до выхода детей проверять участок на наличие грибов с последующим их уничтожением	постоянно	воспитатели групп, ст. медсестра
8.	С целью предупреждения травматизма следить за исправностью инвентаря на участке, игрового материала. До выхода детей изъять на участке травмирующие предметы (стекла, гвозди, палки и т.п.)	постоянно	завхоз О.Р.Ахметзянова, воспитатели групп
9.	Обеспечить питьевой режим, выдавать с 10 ч. утра кипяченую воду, каждые 2 часа	постоянно	младшие воспитатели, ст. медсестра
10.	При низкой влажности воздуха (ниже 40%) проводить меры по снижению температуры воздуха до 20-22, сквозному проветриванию в отсутствие детей	постоянно	младшие воспитатели, ст. медсестра
11.	Совещание педагогического коллектива ДООУ по анализу выполнения плана на летний оздоровительный период	1 раз в месяц	заведующий Е.Ю.Левширбанова

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Использовать природные факторы (солнце, воздух, воду) для повышения защитных сил организма, укрепления иммунитета детей	постоянно	ст. медсестра, воспитатели групп
2.	Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка	постоянно	воспитатели групп, завхоз д/с Ахметзянова О.Р.
3.	Организовать жизнь детей на воздухе с установлением погожих летних дней	постоянно	воспитатели, ст. медсестра
4.	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения на природе	постоянно	воспитатели групп
5.	Презентации: «Ядовитые растения»; «Правила поведения на воде»	июнь	воспитатели, инструктор по физкультуре
6.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	июнь-август	воспитатели групп
7.	Соблюдать двигательный режим в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	постоянно	воспитатели, инструктор по физкультуре
8.	Организация приема детей, проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе с учетом погодных условий, на групповых участках, изолированно от других групп	июнь-август	воспитатели групп, инструктор по физкультуре
9.	С целью закаливания детского организма и оздоровления детей проводить мероприятия: обширное мытье (умывание); гигиеническое мытье ног; гигиеническое полоскание рта после приема пищи; сон при открытых окнах; солнечные и воздушные ванны, согласно рекомендаций Сан и Пин и врача; босохождение по твердому грунту; оздоровительный бег; дыхательные упражнения; воздушные ванны после сна; упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; звукотерапия; игры на развитие эмоциональной сферы	июнь-август	врач, ст. медсестра, воспитатели групп, инструктор по физкультуре, педагог-психолог Т.Д.Уразаева
10.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	июнь - август	воспитатели, ст. медсестра
11.	Организация работы в группах по летнему режиму и расписанию ООД	июнь август	специалисты, воспитатели
12.	Регулярное проведение с детьми целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского	июль - август	воспитатели групп

	сада с целью уточнения, расширения представлений детей о явлениях природы в летний период средствами наблюдений. Организации экспериментальной, трудовой деятельности, разных видов игр		
13.	С целью воспитания любви и интереса к природе, формирования трудовых навыков, привычки поддерживать чистоту и порядок, регулярно организовывать трудовую деятельность детей: в цветнике, на огороде, на участке, в уголке леса, в зонах природы, с природным и бросовым материалом.	май - сентябрь	воспитатели групп
14.	Проводить с детьми работу по обучению их правилам безопасного поведения на дорогах (по перспективному плану)	июнь-сентябрь	воспитатели групп
15.	Организация игровой деятельности детей, согласно возрасту, программы: сюжетно ролевые игры; театрализованные и драматизации; подвижные и малой подвижности игры; дидактические и развивающие игры; народные и музыкальные игры; игры с песком, водой и ветром; игровые ситуации по ПДД	постоянно	воспитатели групп, специалисты
16.	Осуществлять физкультурно-образовательную работу: а) утренняя гимнастика на воздухе, б) физкультурные занятия на воздухе, в) подвижные игры, г) игровые, физические упражнения для совершенствования основных движений, развития физических качеств, д) физкультминутки, пальчиковые игры, е) проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, волейбол, боулинг)	июнь-август	инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
17.	Проводить «День здоровья» или «Час здоровья»	1 раз в неделю	воспитатели, ст. медсестра, инстр. по физ-ре
18.	Провести праздники: «День защиты детей»; «Наш весёлый сабантуй!» Индивидуально в каждой группе	1 июня 9 июня	Педагоги ДОУ, А.М.Зиннатуллина, Н.В. Анисимова, Г.З.Камалеева
19.	Выставка детских рисунков «Счастливое детство» - приуроченная к дню защиты детей	1 июня	Г.З. Камалеева

20.	Разучивать с детьми стихи, песни, пословицы, поговорки о лете согласно возрасту; знакомить с приметамми, изменениями в природе.	постоянно	воспитатели групп
21.	Знакомить детей с профессиями сельского хозяйства: хлеборобами, овощеводами. Наблюдение за ростом овощных культур на огороде детского сада, цветами на клумбах.	регулярно	воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Обновить родительские уголки в связи с переходом на летний период: расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня (теплый период), советы родителям по профилактике ЖКЗ: «Мойте фрукты и овощи», по темам ОБЖ: «Грибы», «Осторожно в лесу - летом», «Осторожно на воде»	до 1 июня	ст. медсестра, ст. воспитатель Л.М.Харитонова
2.	Советы родителям на тему: «Учите детей любить природу», «Как организовать отдых детей летом», «Игры с детьми в летний период», «Закаливание»	июнь - август	воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Провести работы по благоустройству территории - обрезка кустарников, стрижка газонов, покраска и ремонт оборудования на участках.	май - сентябрь	завхоз О.Р. Ахметзянова
2.	Проводить осмотр участков, оборудования	ежедневно	воспитатели групп, завхоз О.Р.Ахметзянова
3.	Высадить на клумбы цветочную рассаду, высадить в огород рассаду овощей.	май - июнь	воспитатели групп
4.	Провести опрессовку теплосистемы МАДОУ	май - июнь	завхоз О.Р. Ахметзянова, заведующий Е.Ю.Левширбанова
5.	Косметический ремонт групп	июль-август	заведующий Е.Ю.Левширбанова, Завхоз О.Р.Ахметзянова